<table>
<tr><td>NAZIV PREDMETA</td><td colspan="5">BOGOŠTOVLJE I KREPOSTI</td></tr>
<tr><td>Kod</td><td>MT-03</td><td>Godina studija/semestar</td><td colspan="4">IV./zimski</td></tr>
<tr><td>Nositelj/i predmeta</td><td>Doc. dr. sc. Zorica Maros</td><td>Bodovna vrijednost (ECTS)</td><td colspan="4">2</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Suradnici</td><td rowspan="2">Dr. sc. Mirko Šimić</td><td rowspan="2">Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)</td><td>P</td><td>S</td><td>V</td><td>T</td></tr>
<tr><td>30</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Status predmeta</td><td>Obvezni</td><td>Postotak primjene e-učenja</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td colspan="6">OPIS PREDMETA</td></tr>
<tr><td>Ciljevi ili svrha predmeta</td><td colspan="5">Preko kolegija Bogoštovlje i krjeposti potrebno je prikazati autentični napredak u rastu savršenstva kršćanskog života koji se odvija na relaciji čovjekov Bog i njegov bližnji.</td></tr>
<tr><td>Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet</td><td colspan="5">Razumijevanje i shvaćanje osnovne moralne kao i biblijske teologije i njezine terminologije. Kompetencije se trebaju temeljiti na vlastitoj i kritičkoj sposobnosti donošenja prosudbe moralnog fenomena na temelju Kristovih moralnih načela.</td></tr>
<tr><td>Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</td><td colspan="5">1. Razumijevanje temeljnih kriterija kršćanskog življenja morala na koje Krist poziva te uzdizanje na nadnaravne relacije preko božanskih krjeposti i usavršavanje onih stečenih.
2. Uočavanje etičkog fenomena zla za koje se čovjek opredjeljuje sve dok ono traje (mysterium iniquitatis).
3. Odgoj za moralnu kulturu preko teonomnog morala: Bog je zadnja mjera dobra.
4. Upoznati optimalnu mogućnost prema približavanju idealnom moralnom životu preko posebnih krjeposti vjere, nade i ljubavi.
5. Prihvaćanje Božje spasonosne inicijative preko života u milosti s Bogom.</td></tr>
<tr><td>Kompetencije koje se stječu</td><td colspan="5">Bogoštovne krjeposti u svojoj srži usmjeravaju život kršćanina na aktivnu djelotvornu vjeru koja počiva na nadi unatoč ljudskom beznađu te potiču na neizmjernu i beskrajnu ljubav prema čovjeku. One razvijaju svijest o potrebi ispunjavanja vjerskih dužnosti koje proizlaze iz nasljedovanja Krista. Preko njih dolazimo do ključne spoznaje o temeljnoj razlici između kršćanskog morala i humanističke etike odnosno humanizma utemeljenog na filozofskim postavkama. One omogućuju kvalitetniji uvid u temeljne razlike ali i bliskosti između dogmatskog i moralnog viđenja kršćanskog djelovanja utemeljena na Kristovu životu.</td></tr>
<tr><td>Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</td><td colspan="5">1. Bogoštovne krjeposti – pojam, objekt, prožimanje, Biblija i teološke krjeposti (2 sata)
2. Pojam vjere – potreba, objekt, vjera u Bibliji; Pavlova vizija vjere; Grijesi protivni vjeri; Usavršavanje vjere (4 sata)
3. Pojam nade – biblijski pregled; teologija teološke krjeposti; Grijesi beznađa (3 sata)
4. Pojam ljubavi – razdioba, objekt i potreba; Protivni grijesi; Pitanje čovjekoljublja; povreda ljubavi (3 sata)
5. Kultni život – pojam i bit religije; metode, objekt i čini (3 sata)</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td colspan="6">6. Slavljenje Dana Gospodnjeg (3 sata)
7. Molitva – pojam, potreba (3 sata)
8. Zavjet – pojam, vrste, uvjeti, obveze; zakletva i zaklinjanje (3 sata)
9. Grijesi protivni religiji – praznovjerje; Nepoštivanje Boga (3 sata)
10. Novi religiozni pokreti (3 sata)</td></tr>
<tr><td>Vrste izvođenja nastave:</td><td colspan="3">☒ predavanja
☐ seminari i radionice
☐ vježbe
☐ on line u cijelosti
☐ mješovito e-učenje
☐ terenska nastava</td><td colspan="3">☒ samostalni zadaci
☐ multimedija
☐ laboratorij
☐ mentorski rad
☐ (ostalo upisati)</td></tr>
<tr><td>Obveze studenata</td><td colspan="6">Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje te istraživanje literature.</td></tr>
<tr><td rowspan="6">Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</td><td>Pohađanje nastave</td><td>0,5</td><td>Istraživanje</td><td></td><td>Praktični rad</td><td></td></tr>
<tr><td>Kolokviji</td><td></td><td>Esej</td><td></td><td>(Ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>Referat</td><td></td><td>Seminarski rad</td><td></td><td>(Ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>Pismeni ispit</td><td>0,5</td><td>Eksperimentalni rad</td><td></td><td>(Ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>Usmeni ispit</td><td>1</td><td>Projekt</td><td></td><td>(Ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td colspan="6"></td></tr>
<tr><td>Način ocjenjivanja i vrednovanja rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</td><td colspan="6">Prisutnost i aktivno sudjelovanje u nastavi – 25%
Pismeni ispit – 25%
Usmeni ispit – 50%</td></tr>
<tr><td rowspan="4">Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</td><td colspan="4"></td><td>Broj primjeraka u knjižnici</td><td>Dostupnost putem ostalih medija</td></tr>
<tr><td colspan="4">Bernhard Häring, Kristov zakon II, KS Zagreb, 1980</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="4">Tomislav Jozić, Porijeklo moralnoga zakona, Napredak, Sarajevo, 2010.</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="4">Romanus Cessario, Kreposti, KS, Zagreb 2007.</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Dopunska literatura</td><td colspan="6">Marinko Perković, Prema moralnoj zrelosti, Sarajevo 2009.
Charles Taylor, Etika autentičnosti, Split 2009.
S. Pinckaers, Pavlov i Tomin nauk o duhovnom životu, KS, Zagreb 2000.;
J. Razinger, O vjeri, nadi i ljubavi, Verbum, Split 2007.</td></tr>
<tr><td>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja</td><td colspan="6">Osobne konzultacije, kolokvij, pismeni i usmeni ispit</td></tr>
<tr><td>Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)</td><td colspan="6"></td></tr>
</table>