

NAZIV PREDMETA	BIOETIKA					
Kod	MT-04	Godina studija/semestar	IV./ljetni			
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Zorica Maros	Bodovna vrijednost (ECTS)	4			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			45			
Status predmeta	Obvezatni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi ili svrha predmeta	Cilj predmeta je opći uvod u temeljne postavke bioetike kao znanosti te izazova koji ju prate u sučeljavanju s drugim znanstvenim disciplinama. Poseban je naglasak na stavljene na izazove i probleme koje neka konkretna bioetička promišljanja i biotehnološke mogućnosti stavljaju pred suvremenog čovjeka					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Osnovno znanje iz područja filozofskih predmeta kao i solidno znanje iz temeljne moralne teologije.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"> - Razumijevanje osnovnih termina korištenih u bioetici - Dublji uvid u dostojanstvo ljudske osobe i neopozive vrijednosti koje ga prate - Razumijevanje temeljnih znanstvenih postavki i njihove relacije s moralom - Promišljanje biomedicinskih problema u svjetlu teološke antropologije i vjerskih principa - Stjecanje sposobnosti kritičkog promišljanja - Pozitivno vrednovanje znanstvenih dostignuća u svjetlu zdrave kritičke svijesti i vjerom oblikovane savjesti - Sposobnost sagledavanja suprotstavljenih stavova - Sposobnost primjene općih moralnih načela u složenim konkretnim situacijama 					
Kompetencije koje se stječu	Osnovno znanje o temeljnim postavkama bioetike s posebnim naglaskom na neka odabrana bioetička područja. Stjecanje osnovnog znanja o temeljima te širi uvid u odabranu problematiku omogućuju zrelo moralno osamostaljivanje u kritičkom promišljanju i donošenju „moralnijih“ i „ispravnijih“ odluka u različitim i konkretnim životnim izazovima					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<ul style="list-style-type: none"> - Uvodno o nastanku bioetike kao znanosti, njezinu razvoju, subjektivnim i objektivnim poteškoćama kada je u pitanju ta znanstvena disciplina - O personalizmu kao antropološkom pristupu koji bioetici može pružiti smisljeno opravdanje i utemeljenje - Bioetička metoda, modeli i načela - Nakon ovoga uvodnoga dijela pristupa se detaljnijoj obradi izabranih bioetičkih tema: 					

	<ul style="list-style-type: none"> - Genetički inženjering: osnovna terminologija, početci genetike, najčešći pojmovi korišteni u genetičkom inženjeringu - Tijek i ciljevi genetičkog inženjeringa - Medicinske prednosti i etički problemi istraživanja i manipulacije nad matičnim, staminalnim stanicama - „Terapeutsko“ i reproduktivno kloniranje ljudskih osoba ili pojedinačnih organa i antropološko – etička prosudba o moralnosti tog čina - Genetički inženjering i poštivanje dostojanstva ljudskog embrija - Začeće u svjetlu genetike i biologije: epigeneza embrija - Ljudsko obilježje embrija - Moralna (ne)dopuštenost prenatalne dijagnostike: kvaliteta ili svetost ljudskog života - Etički – moralni kriteriji eksperimentiranja nad ljudskim osobama - Etičko – moralni kriteriji presađivanja organa - Pitanje i problematika pobačaja: definicija, razlozi, pobačajne tehnike, posljedice, razumska neodrživost argumenata koji ga opravdavaju; problematika „terapeutskog“ pobačaja; konkretizirani slučajevi - Eutanazija i dostojanstvo ljudske patnje i umiranja: razlikovanje između djela i propusta (aktivne ili „pasivne“ eutanazije); redovita i izvanredna sredstva za njegu bolesnika; odricanje od terapijske upornosti; mentalitet „kulture smrti“; konkretizirani slučajevi - Ekologija i odgovorno ponašanje prema okolišu 					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad	
	Kolokviji	2	Esej		(Ostalo upisati)	
	Referat		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Eksperimentalni rad		(Ostalo upisati)	
	Usmeni ispit	1	Projekt		(Ostalo upisati)	
Način ocjenjivanja i vrednovanja rada studenata tijekom	- Tijekom semestra rade se dva obvezatna kolokvija od kojih svaki može nositi maksimalni 30% ukupne ocjene					

KATOLIČKI BOGOSLOVNI FAKULTE UNIVERZITETA U SARAJEVU

INTEGRIRANI FILOZOFSKO – TEOLOŠKI STUDIJ

nastave i na završnom ispitu	- U vrednovanje ulazi i aktivnost na satu, sudjelovanje u raspravi, zainteresiranost izražena kroz postavljanje pitanja, kritički osvrt na sadržaj, kao i ostalo što ulazi u „odgovornost i dužnost“ studenta. - Završna ukupna ocjena ovisi o ostvarenim bodovima na dva kolokvija, aktivnosti na satu, te završnom, usmenom ispitu koji se polaže na kraju semestra.		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Velimir Valjan, Bioetika, Svjetlo riječi, Sarajevo – Zagreb, 2004.		
	Zorica Maros, Skripta iz Bioetike (radni materijal isključivo za internu uporabu studenata)		
Dopunska literatura	Michele Aramini, Uvod u Bioetiku, KS, Zagreb, 2009. Ramóna Lucas Lucasa, Bioetika za svakoga, Verbum, Split, 2007. Darko Tomašević – Zorica Maros, ur., Teološke tribine 2014. Na Katoličkom bogoslovnom fakultetu u Sarajevu, KBF, Sarajevo, 2014.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Evidencija sudjelovanja na predavanjima Dva redovita kolokvija (u vrijednosti pismenog ispita) Završni ispit		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			