

## KATOLIČKI BOGOSLOVNI FAKULTE UNIVERZITETA U SARAJEVU

## INTEGRIRANI FILOZOFSKO – TEOLOŠKI STUDIJ

| NAZIV PREDMETA  |  | DRUŠTVENI NAUK CRKVE                           |            |   |   |   |
|---|--|--|------------|---|---|---|
| Kod   | DNC-01   | Godina studija/semestar                        | IV./ljetni |   |   |   |
| Nositelj/i predmeta   | Doc. dr. sc. Zdenko Spajić   | Bodovna vrijednost (ECTS)                      | 4          |   |   |   |
| Suradnici   |  | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | P          | S | V | T |
|   |  |  | 45         |   |   |   |
| Status predmeta   | Obvezni  | Postotak primjene e-učenja                     |            |   |   |   |
| OPIS PREDMETA   |  |  |            |   |   |   |
| Ciljevi ili svrha predmeta  | Upoznati povijest razvoja, metodu, temeljna načela te sadržaj i eklezijalno-društveni kontekst najznačajnijih dokumenata društvenog nauka Crkve  |  |            |   |   |   |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | Nema posebnih uvjeta   |  |            |   |   |   |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)   | <p>Nakon uspješno završenog predmeta, student će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Poznavati crkveni i društveno-povijesni kontekst razvoja društvenog nauka Crkve</li> <li>- Objasniti povezanost društvenog nauka s evanđeoskim poslanjem Crkve</li> <li>- Poznavati temeljna načela društvenog nauka Crkve</li> <li>- Diskutirati konkretnu društvenu situaciju u svjetlu društvenog nauka Crkve</li> <li>- Primjenjivati načela i sadržaj društvenog nauka na konkretnu situaciju</li> </ul>  |  |            |   |   |   |
| Kompetencije koje se stječu                                       | Upoznavanje osnova društvenog nauka Crkve te stjecanje sposobnosti kritičkog prosuđivanja društvenih pojava u svjetlu tog nauka.   |  |            |   |   |   |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave          | <p>Uvod u kolegij (1)<br/>           Elementi društvenog nauka u Sv. Pismu i tradiciji Crkve do 1740. (4)<br/>           Pred-moderno razdoblje društvenog nauka Crkve (1740.-1878.) (4)<br/>           Povijesno-društveni uzroci nastanka društvenog nauka Crkve (4)<br/>           Općenito o pravednosti, posebno o društvenoj pravednosti (2)<br/>           Teološko utemeljenje i narav (2)<br/>           Metodologija (3)<br/>           Temeljna načela (6)<br/>           Kolokvij (2)<br/>           Prikaz protagonista u razvoju modernog društvenog nauka Crkve (1)<br/>           Leon XIII.: <i>Rerum novarum</i> (1)<br/>           Pio XI.: <i>Quadragesimo anno</i> (1)<br/>           Pio XII.: Božićne radio-poruke (1939.-1945.) (1)<br/>           Ivan XXIII.: <i>Mater et Magistra</i> i <i>Pacem in terris</i> (2)<br/>           Drugi vatikanski sabor i društveno učenje (2)<br/>           Pavao VI.: <i>Populorum progressio</i> i <i>Octogesima adveniens</i> (2)</p> |  |            |   |   |   |

## KATOLIČKI BOGOSLOVNI FAKULTE UNIVERZITETA U SARAJEVU

## INTEGRIRANI FILOZOFSKO – TEOLOŠKI STUDIJ

|  |   |     |  |                                    |  |
|--|---|-----|--|------------------------------------|--|
|  | III. Sinoda biskupa: <i>Justitia in mundo</i> (1)<br>Ivan Pavao II.: <i>Laborem exercens, Sollicitudo rei socialis</i> i <i>Centesimus annus</i> (4)<br>Benedikt XVI.: <i>Caritas in veritate</i> (1)<br>Franjo: <i>Laudato si</i> (1)  |     |  |                                    |  |
| Vrste izvođenja nastave:   | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja<br><input type="checkbox"/> seminari i radionice<br><input type="checkbox"/> vježbe<br><input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti<br><input type="checkbox"/> mješovito e-učenje<br><input type="checkbox"/> terenska nastava |     | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci<br><input type="checkbox"/> multimedija<br><input type="checkbox"/> laboratorij<br><input type="checkbox"/> mentorski rad<br><input type="checkbox"/> (ostalo upisati) |                                    |  |
| Obveze studenata   | Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje.  |     |  |                                    |  |
| Praćenje rada studenata<br>(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta): | Pohađanje nastave   | 1   | Istraživanje   |                                    | Praktični rad                          |
|  | Kolokviji   | 0,5 | Esej   |                                    | (Ostalo upisati)                       |
|  | Referat   | 0,5 | Seminarski rad   |                                    | (Ostalo upisati)                       |
|  | Pismeni ispit   | 1   | Eksperimentalni rad  |                                    | (Ostalo upisati)                       |
|  | Usmeni ispit  | 1   | Projekt  |                                    | (Ostalo upisati)                       |
| Način ocjenjivanja i vrednovanja rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu   | Pismeni rad tijekom semestra te završni usmeni ispit  |     |  |                                    |  |
| Obvezna literatura<br>(dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)  | <b>Naslov</b>   |     |  | <b>Broj primjeraka u knjižnici</b> | <b>Dostupnost putem ostalih medija</b> |
|  | J. HÖFFNER, <i>Kršćanski socijalni nauk</i> , Zagreb, 2005.   |     |  |                                    |  |
|  | M. VALKOVIĆ (ured.), <i>Socijalni dokumenti Crkve</i> , Zagreb, 1991.   |     |  |                                    |  |
|  | PAPINSKO VIJEĆE "IUSTITIA ET PAX", <i>Kompendij socijalnog nauka Crkve</i> , Zagreb, 2005.  |     |  |                                    |  |
| Dopunska literatura  | R. WEILER, <i>Uvod u katolički socijalni nauk</i> , Zagreb, 1995.   |     |  |                                    |  |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja   | Anonimna anketa i analiza ispitnih rezultata  |     |  |                                    |  |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)   |   |     |  |                                    |  |