

## KATOLIČKI BOGOSLOVNI FAKULTE UNIVERZITETA U SARAJEVU

INTEGRIRANI FILOZOFSKO – TEOLOŠKI STUDIJ

NAZIV PREDMETA		IZABRANA PITANJA IZ BIOETIKE				
Kod	MT-S-01	Godina studija/semestar	IV./zimski			
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Marinko Perković	Bodovna vrijednost (ECTS)	2			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
				15		
Status predmeta	Seminar	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi ili svrha predmeta	Proučavanje bitnih bioetičkih pitanja kako bi se naglasila važnost brige za ljudski život od začeća do prirodne smrti.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Seminar je namijenjen studentima IV. godine studija koji već pohađaju predavanja iz moralne teologije.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon uspješnog rada u seminaru student će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Izvršno upoznati jednu od ponuđenih tema.</li> <li>Naučit će kako se teme studiraju i stručno prezentiraju.</li> <li>Dobiti solidan uvid u sve obrađene bioetičke teme.</li> <li>Steći će sigurnost u prezentiranju tih tema ljudima koji nisu studirali teologiju.</li> </ol>					
Kompetencije koje se stječu	Dostatno poznavanje materije iz područja Bioetike.					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Uvodna predavanja (3)            Kršćanski brak (1)            Status ljudskog embrija (1)            Kloniranje (1)            Pobačaj (1)            Droga (1)            Alkoholizam (1)            Aids- Sida (1)            Ekologija (1)            Eutanazija (1)            Djelatnici u zdravstvu i bioetika (1)            Završna predavanja i sinteza (2)</p>					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje.					

## KATOLIČKI BOGOSLOVNI FAKULTE UNIVERZITETA U SARAJEVU

## INTEGRIRANI FILOZOFSKO – TEOLOŠKI STUDIJ

Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad	
	Kolokviji		Esej		(Ostalo upisati)	
	Referat	1	Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Eksperimentalni rad		(Ostalo upisati)	
	Usmeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Način ocjenjivanja i vrednovanja rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Student je dužan, nakon upisanog seminara, pohađati predavanja, u dogovoru s profesorom izabrati jednu od ponuđenih tema, samostalno istraživati, napisati referat o izabranoj temi i prezentirati ga na satu, sudjelovati u raspravama o temama drugih sudionika na seminaru, predati pismeni referat profesoru.					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	M. PERAIĆ – Ž. ZNIDARČIĆ (ur.), <i>Ljubav i brak</i> , Zagreb 2002.				Kod nastavnika	
	A. VOLARIĆ-MRŠIĆ (ur.), <i>Status ljudskog embrija</i> , Zagreb 2001.				Kod nastavnika	
	A. ŠVAJGER, <i>Spisi medicinske etike</i> , Zagreb 2004.				Kod nastavnika	
	T. MATULIĆ, <i>Pobačaj. Drama savjesti</i> , Zagreb 1997.				Kod nastavnika	
	V. POZAIĆ (ur.), <i>Droga. Od beznađa do nade</i> , Zagreb 2019.				Kod nastavnika	
	V. HUDOLIN, <i>Alkohološki priručnik</i> , Zagreb 1991.				Kod nastavnika	
	V. POZAIĆ (ur.), <i>Aids. Činjenice – zavaravanja – nade</i> , Zagreb 1992.				Kod nastavnika	
	V. POZAIĆ (ur.), <i>Ekologija. Znanstveno-etičko-teološki upiti i obzori</i> , Zagreb 2004.				Kod nastavnika	
	V. POZAIĆ (ur.), <i>Pred licem smrti</i> , Zagreb 1990.				Kod nastavnika	
V. POZAIĆ, <i>Čuvari života. Radosti i tjeskobe djelatnika u zdravstvu</i> , Zagreb 1998.				Kod nastavnika		
Dopunska literatura						
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Prati se redovito pohađanje predavanja, vrednuje se istraživački rad i zalaganje u izradi referata, ocjenjuje se kvaliteta prezentiranog referata i angažiranost svakog studenta u raspravama tijekom održavanja seminara.					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						