

| NAZIV PREDMETA | | KANONSKO PRAVO: UVOD, I. I III. KNJIGA | | | | |
|---|--|--|------------|---|---|---|
| Kod | KP-01 | Godina studija/semestar | IV./zimski | | | |
| Nositelj/i predmeta | Izv. prof. dr. sc. Pavo Jurišić | Bodovna vrijednost (ECTS) | 3 | | | |
| Suradnici | Dr. sc. Bernarda Horvat | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | P | S | V | T |
| | | | 45 | | | |
| Status predmeta | Obvezatni | Postotak primjene e-učenja | / | | | |
| OPIS PREDMETA | | | | | | |
| Ciljevi ili svrha predmeta | <ul style="list-style-type: none"> - Upoznati studente s osnovnim sadržajem pojmova prava i pravednosti, te kanonskoga prava i njegove uloge u životu Crkve; predstaviti razvoj kanonskoga prava u povijesti Katoličke crkve s posebnim naglaskom na nastanak Zakonika iz 1917., te na nastanak, sadržaj, glavne značajke i novosti Zakonika iz 1983. - Omogućiti studentima temeljno poznavanje osnovne kanonske terminologije; razumijevanje i primjenu odredbi Zakonika kanonskoga prava iz 1983., I. knjige (Opće odredbe) te stvoriti preduvjete za razumijevanje ostalih knjiga Zakonika. - Osposobiti studente za temeljno poznavanje razumijevanje i praktičnu primjenu kanonskih normi III. knjige Zakonika kanonskoga prava iz 1983., (<i>Naučiteljska služba Crkve</i>). | | | | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | Poznavanje osnova latinskoga jezika, filozofije, crkvene povijesti, dogmatike, fundamentalne teologije. | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | <p>Nakon uspješno završenog kolegija student će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Definirati i razlikovati temeljne kanonske pojmove; 2. Stvoriti preduvjete za razumijevanje ostalih knjiga Zakonika kanonskoga prava; 3. Razumjeti nakanu crkvenoga zakonodavca i pravno uređenje Katoličke crkve; 4. Poznavati opće i krajevno kanonsko pravo Katoličke crkve u materiji I. i III. knjige; 5. Primjenjivati sadržaj kanonskog prava u životu Crkve i društva (u izvođenju nastave vjeronauka u osnovnim i srednjim školama); 6. Pružiti kanonsko-pravni savjet ili mišljenje, vršiti administrativne poslove. | | | | | |
| Kompetencije koje se stječu | <ul style="list-style-type: none"> - Osposobljenost za prezbiterat, đakonat i druge pastoralne službe; - Primjena znanja iz kanonskog prava u planiranju i izvođenju vjeronaučne nastave u školi i u župnoj zajednici; - Tumačenje i primjena kanonskog prava u pastoralnom djelovanju; - Osposobljenost za aktivno i ispravno sudjelovanje u zadacima evangelizacije u Crkvi i društvu. | | | | | |

| | |
|---|---|
| <p>Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Uvod u kanonsko pravo latinske Crkve. 2. Pravo u ljudskoj stvarnosti. 3. Pravo u crkvenoj stvarnosti. 4. Povijesna sinteza izvora kanonskog prava: Tisućljeće parcijalnih zbirki (od početka Crkve do XII. st.); Srednjovjekovna sinteza: Corpus Iuris Canonici (od XII. do XVI. st.). 5. Povijesna sinteza izvora kanonskog prava: Zalaganje za reformu: od Tridentinskog sabora do prvog Zakonika (XVI.-XX. st.). 6. Zakonik kanonskoga prava iz 1917. (nastanak, narav, podjela). 7. II. vatikanski sabor i njegov utjecaj na sadašnje zakonodavstvo. 8. Zakonik kanonskoga prava iz 1983. (nastanak, narav, podjela, provedba). 9. Kodifikacija istočnoga prava - Zakonik kanona istočnih Crkava iz 1990. 10. Crkveno zakonodavstvo među Hrvatima. 11. Uvod u sadržaj I. knjige Zakonika: <i>OPĆE ODREDBE</i> (kann. 1-203). Uvodni kanoni 1-6. 12. Crkveni zakoni: definicija, vlastitosti crkvenih zakona. 13. Vrste, obvezatnost, proglašenje. 14. Tumačenje i razumijevanje crkvenih zakona, dopuna pravnih praznina, opoziv, kanonizacija građanskih zakona. 15. Običaji. 16. Opće odluke i upute. 17. Pojedinačni upravni akti: zajedničke odredbe. 18. Pojedinačne odluke i zapovijedi. 19. Otpisi. 20. Povlastice. Oprosti. 21. Statuti i pravilnici. 22. Kanonsko-pravni položaj fizičkih osoba. 23. Kanonsko-pravni položaj pravnih osoba. 24. Pravni čini. 25. Nedostaci pravnog čina. 26. Vlast upravljanja. Vrste vlasti upravljanja. 27. Sudjelovanje vjernika laika u vlasti upravljanja. 28. <i>Referati</i>. 29. Crkvene službe. 30. Povjeravanje crkvene službe: slobodno podjeljivanje, predlaganje, izbor, molbeni izbor. 31. Gubitak crkvene službe: odreknuće, premještaj, uklanjanje, oduzeće. 32. Zastara i računanje vremena u kanonskom pravu. 33. Uvod u sadržaj III. knjige Zakonika: <i>NAUČITELJSKA SLUŽBA CRKVE</i> (kann. 747-833). 34. Naviještanje Božje riječi. 35. Propovijedanje Božje riječi. 36. Katehetsko poučavanje. 37. Crkvena misijska djelatnost. 38. Katolički odgoj. 39. Škole. Katoličke škole. |
|---|---|

KATOLIČKI BOGOSLOVNI FAKULTE UNIVERZITETA U SARAJEVU

INTEGRIRANI FILOZOFSKO – TEOLOŠKI STUDIJ

| | | | | | |
|---|---|-----|--|------------------------------------|--|
| | 40. Katolička sveučilišta i druge visokoškolske ustanove. 41. Crkvena sveučilišta i fakulteti. Crkveni instituti. 42. Sredstva društvenog priopćivanja i posebno knjige. 43. Pravna sredstva zaštite crkvene zajednice: ispovijest vjere, kanonski mandat. 44. <i>Referati</i> . 45. Utvrđivanje i vrednovanje rada studenata. Studentska evaluacija rada na predmetu. | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | x predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava | | x samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati) | | |
| Obveze studenata | Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje. | | | | |
| Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>): | Pohađanje nastave | 1 | Istraživanje | | Praktični rad |
| | Kolokviji | 0,5 | Esej | | (Ostalo upisati) |
| | Referat | 0,5 | Seminarski rad | | (Ostalo upisati) |
| | Pismeni ispit | | Eksperimentalni rad | | (Ostalo upisati) |
| | Usmeni ispit | 1 | Projekt | | (Ostalo upisati) |
| Način ocjenjivanja i vrednovanja rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | Aktivnost na nastavi – 20% Referat – 20% Dva kolokvija – 30% Usmeni ispit – 30% | | | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | Naslov | | | Broj primjeraka u knjižnici | Dostupnost putem ostalih medija |
| | <i>Zakonik kanonskoga prava s izvorima, Zagreb, 1996.</i> | | | | |
| | <i>NUIĆ V. B., Opće pravo Katoličke Crkve, Zagreb, 1985.</i> | | | | |
| | <i>ŠKALABRIN N., Uvod u kanonsko pravo, Đakovo, 1994.</i> | | | | |
| | <i>BRKAN J., Opće odredbe Zakonika kanonskoga prava, Makarska, 1997.</i> | | | | |
| | <i>ŠALKOVIĆ J., Pravni elementi evangelizacijskog poslanja Crkve. Komentar III. knjige Zakonika, Zagreb, 2014.</i> | | | | |

| | |
|--|---|
| Dopunska literatura | <p>BERLJAK M., Novi crkveni zakonik – Kodeks kanonskoga prava Ivana Pavla II. – Nastajanje – proglašenje – stupanje na snagu – sadržaj, <i>Bogoslovska smotra</i> 53, (1983.), 165-182.</p> <p>ŠALKOVIĆ J., Zakonik kanonskog prava – teološko-pravna sinteza Sabora, u <i>Bogoslovska smotra</i> 75., (2005.), 767–792.</p> <p>ŠALKOVIĆ J., Vjernici laici u naučiteljskoj službi Crkve, <i>Bogoslovska smotra</i> 75 (2005.), 315–342.</p> <p>ŠALKOVIĆ J., Ispovijest vjere (kan. 833), pravna zaštita crkvene zajednice, <i>Bogoslovska smotra</i> 81 (2011.), 243–266.</p> |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | <p>Studenti će aktivno pratiti nastavu, a njihov će rad biti praćen i kroz izradu referata, polaganje kolokvija te usmenog ispita. Na početku semestra studenti će biti usmeno i pismeno obaviješteni o načinima sudjelovanja u nastavi, te će ih se poticati na aktivno praćenje pravne literature i materijala koji će biti uvršteni u dio materije za samostalno usavršavanje i pomoć u polaganju ispita.</p> <p>Krajem semestra biti će izvršena evaluacija predmeta i nastavnika.</p> <p>Podaci o napretku studenata i o postizanju ishoda učenja koristit će se za samoevaluaciju nastavnika i eventualno restrukturiranje nastave, metode rada i ocjenjivanja studenata.</p> |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) | |