

NAZIV PREDMETA		KRISTOLOGIJA				
Kod	DT-04	Godina studija/semestar	IV./ljetni			
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Mario Bernadić	Bodovna vrijednost (ECTS)	4			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			60			
Status predmeta	Obvezatni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi ili svrha predmeta	Sustavno predstavljanje kršćanske vjere u Isusa Krista i razvoja kristološke misli u povijesti					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Opće poznavanje kršćanske vjere, filozofije i povijesti. Poznavanje temelja dogmatskog bogoslovlja.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Naznačiti značenje i mjesto kristologije unutar dogmatskog bogoslovlja te naspram kršćanske teologije općenito;</li> <li>2. Definirati temeljne pojmove i termine kristologije;</li> <li>3. Prikazati biblijske temelje kristološkog nauka;</li> <li>4. Prikazati razvoj kristologije u povijesti teologije;</li> <li>5. Predstaviti problematiku vjere u Isusa Krista u aktualnom vremenu;</li> <li>6. Usporediti vjeru u Isusa Krista s drugim religioznim uvjerenjima i konceptima;</li> <li>7. Naznačiti ekumenske perspektive kristološkog nauka.</li> </ol>					
Kompetencije koje se stječu	Po završetku kolegija očekuje se da student stekne dublje poznavanje kršćanske vjere u Isusa Krista, kao i samog kristološkog nauka. Također se očekuje bolja percepcija kristologije kao centralnog mjesta u postkoncilskoj katoličkoj teološkoj misli te njezina esencijalna povezanost sa ostalim kršćanskim teološkim traktatima i disciplinama.					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uvodne napomene: problematika vjere u Isusa Krista u današnjoj Crkvi i svijetu; mjesto i uloga kristologije danas;</li> <li>- Različiti kristološki koncepti i pristupi: kristologija odozgor i odozdo, ontološka i egzistencijalna kristologija;</li> <li>- Pitanje povijesnog Isusa: naznačiti problematiku suodnosa povijesnog Isusa i Isusa vjere; opravdanost i granice novovjekog istraživanja Isusova života; teološka važnost historijskog; novovjeki program demitologizacije vjere u Isusa Krista;</li> <li>- Pitanje spasenja u povijesnom svijetu: mesijanska ideja u Starom Zavjetu i uopće antičkom svijetu;</li> <li>- Isusov nastup: Isusova poruka: Kraljevstvo Božje i iskustvo Boga kao Oca, adresanti Isusove poruke; problematika i teološko značenje Isusovih čudesa; Isusov zahtjev i problematika Isusovih vrhovničkih naslova;</li> <li>- Pitanje drame u Isusovoj sudbini: odbijanje Židova i Isusova reakcija; problem Isusovih sudačkih govora: očekivana reakcija unutar logike tzv.</li> </ul>					

## KATOLIČKI BOGOSLOVNI FAKULTE UNIVERZITETA U SARAJEVU

## INTEGRIRANI FILOZOFSKO – TEOLOŠKI STUDIJ

	<p>događajuće povijesti ili početak nekog sasvim novog evanđelja; sudac biva osuđen;</p> <p>- Isusova smrt: povijesni okvir; problem sudskog procesa i presude protiv Isusa: duhovni ili politički mesija; značenje križa i njegova transformacija; teološko utemeljenje Isusove smrti na križu;</p> <p>- Temelji vjere u Isusovo uskrsnuće: općenita problematika i sadržaj tradicije; Uskrsna kerigma i uskrsne pripovijesti: jeruzalemska i galilejska tradicija; hermeneutičke pretpostavke i teološko utemeljenje; sadržaj vjere u Isusovo uskrsnuće: eshatološko djelo, uskrsnuće kao uzvišenje i spasenjski događaj;</p> <p>- Tajna Isusa Krista: Isus kao Sin Božji od vječnosti; kenoza i poniženje; Isus kao Sin čovječji: pravi čovjek i čovječnost našega spasenja;</p> <p>- Isus Krist kao posrednik između Boga i čovjeka: razvoj ideje posredništva u Starom Zavjetu; osoba i djelo posrednika;</p> <p>- Isusovo znanje: problematika Isusovog stečenog znanja u skolastici i modernoj kristologiji;</p> <p>- Suodnos učeničke vjere i osobe Isusa Krista: Isus – objekt vjere ili njezin poticatelj; Vjera u Isusa: svjesni izbor ili pozvanost; Vjera u Isusa: racionalni ili afektivni proces;</p> <p>- Alternativni pristupi osobi Isusa Krista: Isus Krist kao hinduistički mudrac; Jungova interpretacija Isusa; nacrti jedne zrcalne kristologije: sud o Isusu kao sud o samome sebi;</p>					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje.					
Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	Da	Istraživanje		Praktični rad	
	Kolokviji	Da	Esej		(Ostalo upisati)	
	Referat	Da	Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	Da	Eksperimentalni rad		(Ostalo upisati)	
	Usmeni ispit	Da	Projekt		(Ostalo upisati)	
Način ocjenjivanja i vrednovanja rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Dva pismena kolokvija i završni usmeni ispit.					

## KATOLIČKI BOGOSLOVNI FAKULTE UNIVERZITETA U SARAJEVU

## INTEGRIRANI FILOZOFSKO – TEOLOŠKI STUDIJ

	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	W. KASPER, <i>Isus Krist</i> , CUS, Split, 1995.		
	J. GALOT, <i>Kristologija</i> , UPT, Đakovo, 1996.		
	J. RATZINGER/Benedikt XVI., <i>Isus iz Nazareta</i> , Verbum, Split, 2008.		
	J. RATZINGER/Benedikt XVI., <i>Isus iz Nazareta</i> , II. dio, Verbum, Split, 2011.		
Dopunska literatura	A. SCHNEIDER, <i>Kristologija</i> , UPT, Đakovo, 2008.; J. GALOT, <i>Soteriologija</i> , UPT, Đakovo, 2007.; H. U. von BALTHASAR, <i>Mysterium Paschale</i> , KS Zagreb, 1993.; R. SCHWAGER, <i>Jesus im Heilsdrama</i> . Tyrolia – Verlag – Innsbruck – Wien, 1990.; R. BULTMANN, <i>Isus</i> , Ex Libris, Rijeka, 2007.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Anketa		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			