

## KATOLIČKI BOGOSLOVNI FAKULTE UNIVERZITETA U SARAJEVU

## INTEGRIRANI FILOZOFSKO – TEOLOŠKI STUDIJ

| NAZIV PREDMETA  |   | NOVOZAVJETNI APOKRIFI                          |                     |            |                  |   |   |
|---|---|--|---------------------|------------|------------------|---|---|
| Kod   | SPNZ-S-01   | Godina studija/semestar                        |                     | IV./ljetni |                  |   |   |
| Nositelj/i predmeta   | Izv. prof. dr. sc. Darko Tomašević  | Bodovna vrijednost (ECTS)                      |                     | 2          |                  |   |   |
| Suradnici   |   | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) |                     | P          | S                | V | T |
|   |   |  |                     |            | 15               |   |   |
| Status predmeta   | Seminar   | Postotak primjene e-učenja                     |                     |            |                  |   |   |
| OPIS PREDMETA   |   |  |                     |            |                  |   |   |
| Ciljevi ili svrha predmeta  | Cilj predmeta jest cjelovito se upoznati s novozavjetnim apokrifima. To jest, upozna se nastanak i pozadina pojedinog novozavjetnog apokrifa, kao i cjelovit tekst dotičnog apokrifa.   |  |                     |            |                  |   |   |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet   | Nema uvjeta.  |  |                     |            |                  |   |   |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)   | <p>Nakon uspješno završenog seminara student će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uočiti važnost kanonskih biblijskih spisa.</li> <li>2. Dobiti jasniji uvid u apokrifnu literaturu.</li> <li>3. Shvatiti odnos apokrifne literature prema kanonskoj.</li> <li>4. Dobiti bolji uvid svaki pojedini novozavjetni apokrif.</li> </ol> |  |                     |            |                  |   |   |
| Kompetencije koje se stječu   | Seminar upozna studente sa integralnim tekstovima novozavjetnih apokrifa, i na taj način „fama“ o „senzacionalnim“ otkrićima koja se nalaze u apokrifima nestaje. Može se kompetentno upustiti u argumentiran razgovor sa svakim onim tko dovodi u pitanje važnost kanonskih spisa, a prenaglašava važnost apokrifa.                                  |  |                     |            |                  |   |   |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave  | Obrađuju se novozavjetni apokrifi. Svaki student je dužan predstaviti i prevesti (s engleskog jezika) jedan novozavjetni apokrif.   |  |                     |            |                  |   |   |
| Vrste izvođenja nastave:  | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja<br><input checked="" type="checkbox"/> izlaganje zadane teme   |  |                     |            |                  |   |   |
| Obveze studenata  | Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje na predavanjima.  |  |                     |            |                  |   |   |
| Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta): | Pohađanje nastave   | 0,5  | Istraživanje        |            | Praktični rad    |   |   |
|   | Kolokviji   |  | Esej                |            | Vježbe           |   |   |
|   | Referat   |  | Seminarski rad      | 1,5        | (Ostalo upisati) |   |   |
|   | Pismeni ispit   |  | Eksperimentalni rad |            | (Ostalo upisati) |   |   |
|   | Usmeni ispit  |  | Projekt             |            | (Ostalo upisati) |   |   |

## KATOLIČKI BOGOSLOVNI FAKULTE UNIVERZITETA U SARAJEVU

## INTEGRIRANI FILOZOFSKO – TEOLOŠKI STUDIJ

|  |   |                                    |  |
|--|---|------------------------------------|--|
| Način ocjenjivanja i vrednovanja rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | Uredno pohađanje nastave. Uključenost u rasprave, pitanja, samostalna tumačenja, praćenje izloženoga. Pisani seminarski rad.  |                                    |  |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)                     | <b>Naslov</b>   | <b>Broj primjeraka u knjižnici</b> | <b>Dostupnost putem ostalih medija</b> |
|  | <i>New Testament apocrypha</i> , 2. sveska, ur. Wilhelm SCHNEEMELCHER (Cambridge: James Clarke, 1991.)  |                                    |  |
| Dopunska literatura  | <i>Judino evanđelje: Otkrivanje tajne papirusa starog 1700 godina</i> (National Geographic Hrvatska, travanj 2006.)<br>Josip VRANA, „Tomino evanđelje' i kanonska evanđelja“, <i>Bogoslovska smotra</i> 45 (1975.), 381-395.;<br>J. R. PORTER, <i>Izgubljena Biblija: otkriveni zaboravljeni spisi</i> (Zagreb: KS, 2011.);<br><i>The Old Testament Pseudepigrapha</i> , 2. sveska, ur. James H. CHARLESWORTH (New York: Doubleday, 1983.); |                                    |  |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja         | Redovito pohađanje predavanja. Aktivno sudjelovanje na predavanjima i izlaganju teme.   |                                    |  |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)   |   |                                    |  |