

KATOLIČKI BOGOSLOVNI FAKULTE UNIVERZITETA U SARAJEVU

INTEGRIRANI FILOZOFSKO – TEOLOŠKI STUDIJ

| NAZIV PREDMETA | | PASTORAL BRAKA I OBITELJI | | | | |
|---|---|--|---|---|---|---|
| Kod | PT-03 | Godina studija/semestar | V./ljetni | | | |
| Nositelj/i predmeta | Doc. dr. sc. Šimo Maršić | Bodovna vrijednost (ECTS) | 2 | | | |
| Suradnici | | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | P | S | V | T |
| | | | 30 | | | |
| Status predmeta | Obvezni | Postotak primjene e-učenja | | | | |
| OPIS PREDMETA | | | | | | |
| Ciljevi ili svrha predmeta | Osposobljenost za evanđeosku prosudbu i cjeloviti pastoral braka i obitelji u suvremenim društveno-kulturnim okolnostima. | | | | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | Redovni studij | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | <p>Nakon uspješno završenog predmeta student će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Upoznati nauk o braku i obitelji u Starom i Novom Zavjetu 2. Kvalitetnije promišljati o braku i obitelji u skladu s Božjim naumom te o evangelizacijskom, pastoralnom i katehetskom djelovanju braka i obitelji 3. Upoznati nauk o braku i obitelji Pape Ivana Pavla II 4. Upoznati nauk o braku i obitelji Pape Franje | | | | | |
| Kompetencije koje se stječu | | | | | | |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | <ol style="list-style-type: none"> 1. Zašto pastoral braka i obitelji? Obitelj u suvremnom društvu (2) 2. Brak i obitelj u Starom Zavjetu: (6) <ol style="list-style-type: none"> a) Postanak b) Proroci, Pjesma nad pjesmama. c) Brak kao religiozni čin vjernika, d) Obiteljska solidarnost i otvorenost u Starom Zavjetu 3. Brak i obitelj u Novom Zavjetu: (6) <ol style="list-style-type: none"> a) Neka čovjek ne rastavlja ono što Bog sastavi – nerazrješivost; b) Brak i Kraljevstvo Božje c) Sveti Pavao, 1 Kor 7,29; Ef 5,25; d) Iskustvo braka u Riječi Božjoj 4. Brak i obitelj u pontifikatu Ivana Pavla II (4) <ol style="list-style-type: none"> a) Familiaris consortio 5. Pastoral braka i obitelji: (4) <ol style="list-style-type: none"> a) etape, djelatnici, strukture b) priprava za Brak c) pastoral u teškim slučajevima 6. Brak i obitelj u pontifikatu pape Franje (8) <ol style="list-style-type: none"> a) Radost ljubavi | | | | | |
| | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja | | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci | | | |

KATOLIČKI BOGOSLOVNI FAKULTE UNIVERZITETA U SARAJEVU

INTEGRIRANI FILOZOFSKO – TEOLOŠKI STUDIJ

| | | | | | | |
|--|---|-----|---|------------------------------------|--|--|
| Vrste izvođenja nastave: | <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava | | <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati) | | | |
| Obveze studenata | Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje. | | | | | |
| Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta): | Pohađanje nastave | 0,5 | Istraživanje | | Praktični rad | |
| | Kolokviji | 0,5 | Esej | | (Ostalo upisati) | |
| | Referat | | Seminarski rad | | (Ostalo upisati) | |
| | Pismeni ispit | | Eksperimentalni rad | | (Ostalo upisati) | |
| | Usmeni ispit | 1,0 | Projekt | | (Ostalo upisati) | |
| Način ocjenjivanja i vrednovanja rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | Aktivno sudjelovanje na nastavi – 20% Kolokvij – 10% Završni usmeni ispit – 70 % | | | | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | Naslov | | | Broj primjeraka u knjižnici | Dostupnost putem ostalih medija | |
| | IVAN PAVAO II, <i>Familiaris consortio</i> (Zagreb: KS, 1997.) | | | | | |
| | BKBiH, <i>Direktorij za obiteljski pastoral Crkve u Bosni i Hercegovini</i> (Sarajevo, 2005.); | | | | | |
| | Papa Franjo, <i>Amoris laetitia</i> , KS, Zagreb 2016. | | | | | |
| Dopunska literatura | P. ARAČIĆ (ur.), <i>Obitelj u Hrvatskoj</i> (Đakovo, 1995.); J. BALOBAN, <i>Hrvatska kršćanska obitelj na pragu XXI. stoljeća</i> (Zagreb, 1990.); J. BALOBAN, <i>Crkvenost i obitelj pred izazovima</i> (Zagreb 2004.). | | | | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | Osobne konzultacije, anketa, evidencija o nazočnosti na predavanjima, aktivno sudjelovanje u raspravama, referat, evaluacija predmeta i nastavnika na kraju semestra | | | | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) | | | | | | |