

NAZIV PREDMETA		PASTORAL MLADIH				
Kod	PT-IZ-01	Godina studija/semestar	III., IV. i V./ljetni			
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Šimo Maršić	Bodovna vrijednost (ECTS)	2			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			15			
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi ili svrha predmeta	Osposobljenost za evanđeosku prosudbu i cjeloviti pastoral mladih u suvremenim društveno-kulturnim okolnostima.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Redovni studij					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon uspješno završenog predmeta student će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Upoznati se s pitanjem mladih kroz povijest i aktualnu situaciju 2. Kvalitetnije promišljati o pastoralu mladih u skladu s Božjim naumom te o evangelizacijskom, pastoralnom i katehetskom djelovanju mladih 3. Biti osposobljeni biti voditelji i organizatori pastora mladih 4. Biti upoznati s pastoralom mladih u Vrhbosanskoj nadbiskupiji 					
Kompetencije koje se stječu						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<ol style="list-style-type: none"> 1. Povijesni hod mladih: (2) <ol style="list-style-type: none"> a. Povijest mladosti (mladost u staroj Grčkoj, rimskom Carstvu, srednjem vijeku), b. Mladi u novije doba (profil mladih između 18. i 19. stoljeća, mladi dvadesetog stoljeća) 2. Mladi u postmodernom društvu: <ol style="list-style-type: none"> a. Neka aktualna obilježja suvremenog društva, b. Društveni procesi koji utječu na životni stil mladih 3. Socijalna i religijska identifikacija mladih:(2) <ol style="list-style-type: none"> a. socijalizacijski hod mladih b. Religiozna socijalizacija, c. Društveni procesi koji utječu na religioznost mladih d. Vrijednosna usmjerenja mladih 4. Crkva i mladi: (2) <ol style="list-style-type: none"> a. Crkveno učiteljstvo i mladi, b. Mladi u očima pape Ivana Pavla II, c. Župna zajednica i mladi, d. Nerazumijavnje Crkve i mladih, e. Što mladi očekuju od Crkve 5. Pastoral mladih Da ili NE: 					

KATOLIČKI BOGOSLOVNI FAKULTE UNIVERZITETA U SARAJEVU

INTEGRIRANI FILOZOFSKO – TEOLOŠKI STUDIJ

	a. Pastoralni modeli u radu s mladima, b. obilježja suvremenog pastorala mladih, c. sadržaj i smjernice pastorala mladih 6. Utjelovljenje – temeljno ishodište za pastoral mladih, (2) 7. Profil odgojitelja mladih 8. Crkva prihvaća pitanje mladih (2) a. Teološko pastoralno promišljanje b. Odnos Crkve prema mladima c. Prema sustavnom shvaćanju pastorala mladih 9. Vijeće za mlade Vrhbosanske nadbiskupije (Statut) (2) 10. Animatori – projekt Mladi za mlade 11. 72 Sata bez kompromisa 12. Laička udruženja mladih (Franjevačka mladež, Salezijanska mladež, Prijatelji malog Isusa...)				
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje.				
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	0,5	Istraživanje		Praktični rad
	Kolokviji	0,5	Esej		(Ostalo upisati)
	Referat		Seminarski rad		(Ostalo upisati)
	Pismeni ispit		Eksperimentalni rad		(Ostalo upisati)
	Usmeni ispit	1,0	Projekt		(Ostalo upisati)
Način ocjenjivanja i vrednovanja rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Aktivno sudjelovanje na nastavi – 20% Kolokvij – 10% Završni usmeni ispit – 70 %				
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Juan Edmundo VECCHI, Pastoral mladih – izazov za crkvenu zajednicu (Zagreb: Katehetski Salezijanski centar, 1998.)				
	Josip JELENIĆ (ured.), Mladi u postmodernoj. Kamo ide mladi naraštaj? (Zagreb: FTI, 2002.)				

	Valentina MANDARIĆ, Mladi integrirani i(ili) marginalizirani (Zagreb: KS, 2009.)		
Dopunska literatura	Šimo Maršić, Mladi Vrhbosanske Nadbiskupije u Godini vjere: Laički pokreti u službi nove evangelizacije, KBF i Glas Koncila, Sarajevo – Zagreb 2013.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Osobne konzultacije, anketa, evidencija o nazočnosti na predavanjima, aktivno sudjelovanje u raspravama, referat, evaluacija predmeta i nastavnika na kraju semestra		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			