

KATOLIČKI BOGOSLOVNI FAKULTE UNIVERZITETA U SARAJEVU

INTEGRIRANI FILOZOFSKO – TEOLOŠKI STUDIJ

| NAZIV PREDMETA | | PASTORAL ŽUPNE ZAJEDNICE | | | | |
|---|--|--|-----------|---|---|---|
| Kod | PT-02 | Godina studija/semestar | V./ljetni | | | |
| Nositelj/i predmeta | Doc. dr. sc. Šimo Maršić | Bodovna vrijednost (ECTS) | 3 | | | |
| Suradnici | | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | P | S | V | T |
| | | | 30 | | | |
| Status predmeta | Obvezni | Postotak primjene e-učenja | | | | |
| OPIS PREDMETA | | | | | | |
| Ciljevi ili svrha predmeta | Osposobljenost za evanđeosku prosudbu i cjeloviti pastoralni rad u župnoj zajednici u suvremenim društveno-kulturnim okolnostima. | | | | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | Redovni studij | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | <p>Nakon uspješno završenog predmeta student će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Valorizirati povijesno-pastoralni smisao župne zajednice i društvene okolnosti. 2. Osmisliti pastoralno programiranje u župnoj zajednici <i>ad intra</i>: odgoj i izobrazba vjernika u duhu sinodalnosti, i <i>ad extra</i>: nova evangelizacija, nazočnost i rad Crkve u društvu i kulturi. 3. Poznavati zadaće vjernika laika u župnoj zajednici i društvu. 4. Upoznati poslanje crkvenih pokreta, ulogu pastoralnoga vijeća i animatora u župnoj zajednici te volontersko i karitativno poslanje vjernika. | | | | | |
| Kompetencije koje se stječu | | | | | | |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | <ol style="list-style-type: none"> 1) Uvodna pitanja: Budućnost župne zajednice? Razlozi krize i teologija župne zajednice (4) 2) Nova evangelizacija i župni pastoral (6) <ol style="list-style-type: none"> a) Župa je nezamjenjiva b) Evangelizacija u župi i iz nje c) Evangelizacijsko preustrojstvo crkvenih struktura d) Zapriječen prodor novog duha e) Izlaz iz stare strukturalne determiniranosti f) Novo vino u nove mješine g) Onemogućiti uskogrudnu autokraciju 3) Pokoncilsko poimanje župne zajednice u novom crkvenom zakoniku (4) <ol style="list-style-type: none"> a) Novosti u shaćanju župe b) Novi lik, mjesto i uloga župnika c) Strukturalne promjene u predvođenju župe d) Biskupijska uprava i tijela u službi pastoralala | | | | | |

| | | | | | | |
|--|---|-----|--|--|---------------|--|
| | <p>4) Suvremeno poimanje župne zajednice kao višeoblične i dinamične pastoralne strukture (4)</p> <p>a) Povijesno-kulturalne uvjetovanosti promjene fizionomije župe</p> <p>b) Procesi koji upućuju na nužnost strukturalne promjene župe</p> <p>c) Potreba razmišljanja o novom liku vjernika, župne zajednice i Crkve</p> <p>d) Doprinis „hrvatskog modela“ stvaranju „novog lica“ župne zajednice</p> <p>5) Dušobrižnik u vrtlogu društvenih (2)</p> <p>a) Izmijenjen položaj Crkve i njezina društvena uloga</p> <p>b) Zadaća župe u izmijenjenim okolnostima</p> <p>c) Karakteristike svećenika pastoralca danas</p> <p>6) Neka posebna pitanja u djelovanju župne zajednice (4)</p> <p>a) Župna zajednica i duhovni pokreti</p> <p>b) Župna zajednica i redovnički pastoralni udio</p> <p>c) Župna zajednica i odgoj crkvenih zvanja</p> <p>d) Blagoslov kuća</p> <p>e) Opredijeljenost za siromahe</p> <p>7) Volonterstvo kao oblik crkvenog služenja (2)</p> <p>a) Pojam volonterstva</p> <p>b) Volontarijat i kršćanstvo</p> <p>c) Suvremeni razvoj volonterstva</p> <p>d) Sloboda i volonterstvo</p> <p>e) Mogućnosti volonterstva</p> <p>8) Prema „planu i programu“ u pastoralnom djelovanju – načela, mogućnosti i teškoće (4)</p> <p>a) Utemeljenje pastoralnog planiranja</p> <p>b) Noviji crkveni dokumenti</p> <p>c) Pastoralni plan</p> <p>d) Župa – pastoralno planiranje</p> <p>e) Prednosti planiranja u pastoralu</p> | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava | | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati) | | | |
| Obveze studenata | Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje. | | | | | |
| Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS) | Pohađanje nastave | 1,0 | Istraživanj e | | Praktični rad | |

KATOLIČKI BOGOSLOVNI FAKULTE UNIVERZITETA U SARAJEVU

INTEGRIRANI FILOZOFSKO – TEOLOŠKI STUDIJ

| | | | | | | |
|---|--|--|---------------------|--|------------------------------------|--|
| <i>bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</i> | Kolokviji | 1,0 | Esej | | (Ostalo upisati) | |
| | Referat | | Seminarski rad | | (Ostalo upisati) | |
| | Pismeni ispit | | Eksperimentalni rad | | (Ostalo upisati) | |
| | Usmeni ispit | 1,0 | Projekt | | (Ostalo upisati) | |
| Način ocjenjivanja i vrednovanja rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | Aktivno sudjelovanje na nastavi – 20% Kolokvij – 10% Završni usmeni ispit – 70 % | | | | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | Naslov | | | | Broj primjeraka u knjižnici | Dostupnost putem ostalih medija |
| | B. Z. Šagi, <i>Pastoral župne zajednice</i> , KS, Zagreb 2001. | | | | | |
| | Milan Šimunović, <i>Pastoral za novo lice Crkve</i> , KS, Zagreb 2006 | | | | | |
| | Gordan Črpić, <i>Volonterstvo kao oblik crkvenog služenja</i> , u: BS 72 (2002), br. 2-3, str. 423-443 | | | | | |
| | J. Šimunović, <i>Župna zajednica na početku trećeg tisućljeća</i> , GK, Zagreb, 2009. (dio: I.-IV.) | | | | | |
| | ANDRÁS MÁTÉ-TÓTH I PAVEL MIKLUŠČÁK, <i>Nije kao med i mlijeko, Bog nakon komunizma (Na putu prema pastoralnoj teologiji Istočne-Srednje-Europe)</i> (Zagreb: KS, 2001.); | | | | | |
| | A. ČONDIĆ, <i>Ustani, zove te. Bogoslovno-pastoralna razmišljanja</i> , CUS, Split, 2013. | | | | | |
| | N. VRANJEŠ, <i>Pastoral danas. Izabrane teme iz pastoralne teologije</i> , Glas koncila, Zagreb, 2013. | | | | | |
| | Dopunska literatura | Ivan Pavao II., <i>Apostolska pobudnica Christifideles laici – Vjernici laici. O pozivu i oslanju laika u Crkvi i svijetu</i> (30. XII. 1988.), KS, Zagreb, 1990. Francis, <i>Apostolic exhortation Evangelii gaudium</i> (24 November 2013.). HBK, <i>Župna kateheza u obnovi župne zajednice. Plan i program</i> , NKU/HBK-HILP, Zagreb-Zadar, 2000. S. Lanza, <i>La parrocchia in un mondo che cambia</i> , OCD, Roma, 2003. | | | | |

| | |
|--|--|
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | Osobne konzultacije, anketa, evidencija o nazočnosti na predavanjima, aktivno sudjelovanje u raspravama, referat, evaluacija predmeta i nastavnika na kraju semestra |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) | |