

# KATOLIČKI BOGOSLOVNI FAKULTE UNIVERZITETA U SARAJEVU

## INTEGRIRANI FILOZOFSKO – TEOLOŠKI STUDIJ

NAZIV PREDMETA		PAVLOVE I PAVLOVSKE POSLANICE: UVOD I EGZEGEZA								
<b>Kod</b>	SPNZ-05	Godina studija/semestar	IV./zimski							
<b>Nositelj/i predmeta</b>	Izv. prof. dr. sc. Darko Tomašević	Bodovna vrijednost (ECTS)	4							
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T				
		60								
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja								
OPIS PREDMETA										
Ciljevi ili svrha predmeta	Cilj predmeta je upoznati navjestiteljsko djelovanje apostola Pavla; kritički istraživati, upoznati, razumjeti, vrednovati, i aktualizirati Pavlovu i pavlovsku misao u vremenu u kojem živimo. Steći argumentiran uvid u teološku poruku pavlovskog opusa.									
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Poznavanje <i>Biblijskog grčkog jezika</i> i <i>Općeg uvoda u Svetu pismo</i> . Osnovno poznavanje i razumijevanje novozavjetnih grčkih tekstova i opće spoznaje o nastanku biblijskih tekstova i njihove važnosti.									
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon uspješno završenog predmeta student će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Solidno poznavati osnove Pavlove i pavlovske literature (strukturu, sadržaj, teologiju i okolnosti nastanka).</li> <li>2. Samostalno čitati Pavlove i pavlovske poslanice uočavajući specifičnosti njihovog teološkog izraza.</li> <li>3. Jasno razlikovati teologiju Pavlova i pavlovske poslanice od sinoptičkih i ivanovskih spisa.</li> <li>4. Interpretirati teološku poruku pojedinog odlomka Pavlova i pavlovske poslanice.</li> <li>5. Aktualizirati poruku egezgetiranih tekstova za naše vrijeme.</li> <li>6. Izgraditi stav i vrednovati važnost Pavlove misli u aktualnom crkvenom nauku.</li> </ol>									
Kompetencije koje se stječu	Uvođenje u povjesne, teološke i književne značajke Pavlove misli te najvažnije momente pavlovske poslanice. Uvid u najnovije znanstvene metode u tumačenju pavlovske spisa. Čitanje ključnih mesta iz Pavlova i pavlovske poslanice korištenjem stečenih znanja tijekom ovog kolegija.									
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Unutar predmeta se obrađuju sljedeće teme: Uvod u temu predmeta i upoznavanje literature (1); Vrste i sastav novozavjetnih poslanica (1) Pavlov život i Pavlova teologija; njegova motivacija i baština (4) 1 Solunjanima (analiza poruke) (2) Poslanica Galaćanima (analiza poruke; naslovnici; vrijeme pisanja; tema „pistis Christou“) (3) Poslanica Filipljanima (analiza poruke; kristološki himan; vrijeme i mjesto pisanja; jedinstvenost poslanice) (3)									

# KATOLIČKI BOGOSLOVNI FAKULTET UNIVERZITETA U SARAJEVU

## INTEGRIRANI FILOZOFSKO – TEOLOŠKI STUDIJ

	<p>Poslanice Filemonu (analiza poruke; pitanje ropsstva; vrijeme i mjesto pisanja; Onezimovo djelovanje) (2)</p> <p>1 Korinćanima (analiza poruke; naslovniči; problemi u Korintu; karizme; pitanje uskrsnuća u 1 Kor) (5)</p> <p>2 Korinćanima (analiza poruke; jedinstvenost poslanice; tema milodara; pitanje lažnih apostola u 2 Kor (4)</p> <p>Poslanica Rimljanima (analiza poruke; jedinstvo poslanice; pitanje opravdanja; Zakon; tema istočnog grijeha) (4)</p> <p>Pseudonimnost i deuteropavlovski spisi (1)</p> <p>2 Solunjanima (analiza poruke; autor i svrha pisanja) (2)</p> <p>Poslanica Kološanima (analiza poruke; kristološki himan; propisi o kućnom čudoređu; autor; vrijeme pisanja) (3)</p> <p>Poslanica Efežanima (analiza poruke; ekleziologija Ef; autor; književna vrsta; ideje) (3)</p> <p>Poslanica Titu (općenito o pastoralnim poslanicama; analiza poruke; pitanje prezbitera) (3)</p> <p>1 Timoteju (pozadina poslanice; analiza poruke; autor; pitanje pseudoepigrafičnosti) (3)</p> <p>2 Timoteju (analiza poruke; pitanje „nadahnutosti Pisma“) (2)</p> <p>Za svaki spis se nastoji iznijeti na vidjelo: povod i svrha pisanja, književna struktura, književna vrsta, sadržaj i teološka poruka dotičnog spisa, vrijeme i mjesto nastanka.</p> <p>Za egzegezu izabralih dijelova obrađuju se pojedini izabrani tekstovi s detaljnim rječničkim, sintaktičkim, povijesnim, religijskim i teološkim analizama. (14)</p>					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> mogućnost rasprave					
Obveze studenata	Uredno pohađanje nastave; aktivno sudjelovanje; pisanje sažetaka s predavanja; pripremanje i polaganje ispita.					
Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	1,0	Istraživanje		Praktični rad	
	Kolokviji	1,0	Esej		Vježbe	
	Referat		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	1,3	Eksperimentalni rad		(Ostalo upisati)	
	Usmeni ispit	0,7	Projekt		(Ostalo upisati)	
Način ocjenjivanja i vrednovanja rada studenata tijekom	Uredno pohađanje nastave. Uključenost u rasprave, pitanja, samostalna tumačenja, praćenje izloženoga. Nakon položenog kolokvija slijedi pismeni i usmeni ispit.					

# KATOLIČKI BOGOSLOVNI FAKULTE UNIVERZITETA U SARAJEVU

## INTEGRIRANI FILOZOFSKO – TEOLOŠKI STUDIJ

nastave i na završnom ispitu	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Raymond E. BROWN, <i>Uvod u Novi zavjet</i> (Zagreb: Kršćanska sadašnjost, 2008.) <i>Novi zavjet: s uvodima i bilješkama Ekumenskog prijevoda Biblije</i> (ur. Marijan Jerko FUČAK) (Zagreb: KS, 1992.)		
Dopunska literatura	Ivan DUGANDŽIĆ, <i>Pavao: svjedok i apostol Isusa Krista</i> (Zagreb: KS, 2002.) Marinko VIDOVIĆ, <i>Pavlovski spisi: uvod i osnove tumačenja</i> (Split: CuS, 2007.) Mato ZOVKIĆ, „ <i>Poslužitelj Krista Isusa među poganima</i> “: egzegetsko-teološke studije o Pavlu (Sarajevo: Vrhbosanska katolička teologija, 2008.) Josef HOLZNER, <i>Pavao: život i poslanice</i> (Split: Verbum, 2008.) Marinko VIDOVIĆ, <i>Od križa do uskrsnuća: Temeljna poruka Prve poslanice Korinćanima</i> (Zagreb: Hrvatsko biblijsko društvo i Teovizija, 2007.) Petar WALKER, <i>Stopama Svetoga Pavla: ilustrirani vodič po Pavlovinim putovanjima</i> (Zagreb: KS, 2008.) Karl RAHNER - Zvonimir HERMAN, <i>Siromašni poradi kraljevstva Božjega: teološki - biblijski - pastoralni vidici</i> (Zagreb: KS, 1990.) Amédée BRUNOT, <i>Sveti Pavao i njegova poruka</i> (Zagreb: KS, 1995.) Viktor BURIĆ, <i>Sveti Pavao kao pisac</i> (Zagreb: Kršćanska sadašnjost; Rijeka: Teologija u Rijeci, 2009.) Novozavjetni komentari poslanica u izdanju Dobre Vesti iz Novog Sada		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Redovito pohađanje i sudjelovanje na predavanjima. Anonimna pismena anketa studenata nakon ispita i statistički pokazatelji uspješnosti na kolokviju i ispitu gdje se provjerava razumijevanje, povezivanje i sposobnost aktualizacije pavlovske misli. Propitivanja, rasprave, vrednovanje kritičkih zapažanja, pisani i usmeni ispit.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			