

KATOLIČKI BOGOSLOVNI FAKULTE UNIVERZITETA U SARAJEVU

INTEGRIRANI FILOZOFSKO – TEOLOŠKI STUDIJ

| NAZIV PREDMETA | | PROPOVJEDNIŠTVO (vježbe) | | | | | |
|---|--|--|--|---|------------------|---|--|
| Kod | RPK-IZ-04 | Godina studija/semestar | V./ljetni | | | | |
| Nositelj/i predmeta | Izv. prof. dr. sc. Pavo Jurišić | Bodovna vrijednost (ECTS) | 2 | | | | |
| Suradnici | | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | P | S | V | T | |
| | | | 15 | | | | |
| Status predmeta | Izborni | Postotak primjene e-učenja | | | | | |
| OPIS PREDMETA | | | | | | | |
| Ciljevi ili svrha predmeta | Uvodi u praksu govorništva i naviještanja, izvore i vrste propovijedi, te pripravlja za propovijedanje ili naviještanje. | | | | | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | Odslušan teorijski dio u zimskom semestru | | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | <p>Nakon uspješno završenog kolegija student će moći:</p> <p>1. Na temelju praktičnih vježbi unutar kolegija prepoznati vrijednost prethodnog uvježbavanja govora prije javnoga nastupa.</p> | | | | | | |
| Kompetencije koje se stječu | Cilj ovog kolegija je osposobiti studenta za pismenu pripremu homilija i za javno nastupanje prema općim pravilima retorike i homiletike, te uvođenje u bit, sadržaje i opća pravila liturgijskog propovijedanja. | | | | | | |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | Nakon određenog broja sati predavanja u zimskom semestru, u ljetnom slijede praktične vježbe, pri čemu svaki od studenata priprema govor i javno nastupa pred drugim studentima. Taj se nastup kamerom snima, te nakon toga slijedi zajednička analiza i refleksija na osnovu odslušanih predavanja. U prvom semestru je uglavnom naglasak na govorništvo kao takvom, u drugom se uglavnom posvećuje liturgijskom govorništvo, odnosno homiletici. | | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | <input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava | | <input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati) | | | | |
| Obveze studenata | Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje. | | | | | | |
| Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara | Pohađanje nastave | 1 | Istraživanje | | Praktični rad | 1 | |
| | Kolokviji | | Esej | | (Ostalo upisati) | | |
| | Referat | | Seminarski rad | | (Ostalo upisati) | | |

KATOLIČKI BOGOSLOVNI FAKULTE UNIVERZITETA U SARAJEVU

INTEGRIRANI FILOZOFSKO – TEOLOŠKI STUDIJ

| | | | | | | |
|--|---|--|---------------------|------------------------------------|--|--|
| <i>bodovnoj vrijednosti predmeta):</i> | Pismeni ispit | | Eksperimentalni rad | | (Ostalo upisati) | |
| | Usmeni ispit | | Projekt | | (Ostalo upisati) | |
| Način ocjenjivanja i vrednovanja rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | Praktične vježbe, sastavljanje homilije, propovijedanje pred zajednicom. | | | | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | Naslov | | | Broj primjeraka u knjižnici | Dostupnost putem ostalih medija | |
| | Kongregacija za bogoštovlje i disciplinu sakramenata, <i>Homiletski direktorij</i> , Dokumenti 167, KS, Zagreb, 2015. | | | | | |
| | I. RAGUŽ, Sustavno-teološko promišljanje i propovijedi, u: <i>Diacovensia</i> 18(2010.)3. | | | | | |
| | S. ŠOTA, Poteškoće i mogućnosti naviještanja Božje riječi u prigodnim propovijedima, u: <i>Diacovensia</i> 18(2010.)3., str. 567.- 585. | | | | | |
| | F. B. CRADDOCK, <i>Propovijedanje. Umijeće naviještanja riječi danas</i> , Zagreb, 2009. | | | | | |
| Dopunska literatura | I. DUGANDŽIĆ, Isus propovjednik i učitelj, u: <i>Diacovensia</i> 18(2010.)3., str. 459.-476.; G. KIŠIČEK, Retorička analiza svećeničkih propovijedi, u: <i>Diacovensia</i> 18(2010.)3., str. 537.- 549. | | | | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | Sastavljanje homilije, nastup pred zajednicom. | | | | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) | | | | | | |