

NAZIV PREDMETA		SPOLNI I ŽENIDBENI MORAL				
Kod	MT-05	Godina studija/semestar	V./zimski			
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Zorica Maros	Bodovna vrijednost (ECTS)	4			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			45			
Status predmeta	Obvezatni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi ili svrha predmeta	Upoznavanje s temeljnim postavkama o ljudskoj seksualnosti, o značenju ljudske spolnosti u okviru personalističkog pristupa ljudskoj osobi. Kroz stjecanje ovog znanja obogatit uvid u značenje kršćanski sklopljenog braka, te nekih njegovih specifičnih dimenzija i pratećih konkretnih životnih situacija.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Osnovno znanje iz područja filozofskih predmeta kao i solidno znanje iz temeljne moralne teologije, bogoštovlja i krjeposti kao i bioetike.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"> - Stjecanje znanja o antropološkom značenju ljudske spolnosti - Prepoznavanje određenih nedopuštenih „redukcionizama“ u govoru i tumačenju ljudske spolnosti - Senzibiliziranje na suvremene devijacije nastale uslijed hipetrofiranja spolnog nagona - Ispravno razumijevanje značenja kršćanski sklopljenoga braka kao „slobode za“ sve ono što on podrazumijeva - Kritičko promišljanje određenih suvremenih pojava i stavova o ljudskoj spolnosti, braku i obitelji - (Samo)odgoj za dužno, cjelovito i potpunije vrednovanje te važne dimenzije ljudske osobe i njezine osobnosti 					
Kompetencije koje se stječu	Stjecanje potpunijeg i šireg uvida u poimanje ljudske spolnosti, te sposobnost kritičkog promišljanja i rasuđivanja stvarnosti vezanih za nju. Posvješćivanje društvene i religiozne vrijednosti i svetosti sakramenta ženidbe					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<ul style="list-style-type: none"> - Uvodno o kršćanskoj antropologiji i ljudskim osjećajima i ljudskoj prokreaciji - Antropologija ljudske spolnosti: biološka, psihološka, dijaloška, društveno – kulturalna i egzistencijalna dimenzija spolnosti - Karakteristike spolnosti u suvremenom svijetu: erotizacija suvremenog društva; psihosociološke karakteristike ljudske seksualnosti; seksualna revolucija - Spolnost u kontekstu kršćanskog otajstva: konflikti između povijesnog kršćanstva i poimanja ljudske spolnosti; vanjski i unutarnji uzroci te konfliktualnosti; kršćanska kozmovizija spolnosti, norme o seksualnosti u Starom i Novom Zavjetu 					

	<ul style="list-style-type: none"> - opravdanosti govora o seksualnoj etici: izvori kršćanski seksualnih normi; moralni model seksualnog ponašanje; temeljni kriteriji ispravnog upravljanja spolnošću - Pitanje položaja žene i kršćanske etike: položaj žene u društvu; feminizam od prvog vala do onog ideološkog; etičke manipulacije u poimanju žene; Mulieris dignitatem i dostojanstvo žene - Značenje supružništva i bračnog čina: Neke zablude oko Crkvenog nauka o spolnosti; značenje braka i obitelji; aspekti koje osvjetljava „teologija izvora“ (Post 1-3); drama obitelji – zlouporaba spolnog nagona - Aspekti braka u Novom Zavjetu - Karakteristike braka u suvremenoj moralnoj teologiji: značenje kršćanske bračne opcije; nauk Učiteljstva o nerazrješivosti braka – kršćanski ideal o vjernosti i stabilnosti - Predbračni spolni odnosi: potvrda ili kušnja ljubavi? - Moral odgovornog rađanja: kontracepcija - Medicinski potpomognuta oplodnja - Celibat: osmišljavanje spolnosti u celibaterskom životu - Definicija i uzroci homoseksualnosti: kršćanski stav o homoseksualnosti i moralno vrednovanje; osnovne smjernice pastoralnog pristupa homoseksualnim osobama 					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad	
	Kolokviji	2	Esej		(Ostalo upisati)	
	Referat		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Eksperimentalni rad		(Ostalo upisati)	
	Usmeni ispit	1	Projekt		(Ostalo upisati)	
Način ocjenjivanja i vrednovanja rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<ul style="list-style-type: none"> - Tijekom semestra rade se dva obvezatna kolokvija od kojih svaki može nositi maksimalni 30% ukupne ocjene - U vrednovanje ulazi i aktivnost na satu, sudjelovanje u raspravi, zainteresiranost izražena kroz postavljanje pitanja, kritički osvrt na sadržaj, kao i ostalo što ulazi u „odgovornost i dužnost“ studenta. - Završna ukupna ocjena ovisi o ostvarenim bodovima na dva kolokvija, aktivnosti na satu, te završnom, usmenom ispitu koji se polaže na kraju semestra. 					

KATOLIČKI BOGOSLOVNI FAKULTE UNIVERZITETA U SARAJEVU

INTEGRIRANI FILOZOFSKO – TEOLOŠKI STUDIJ

	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Velimir Valjan, Moral spolnosti, braka i obitelji, Sarajevo, 2002.		
	Velimir Valjan, Bioetika, Svjetlo riječi, Sarajevo – Zagreb, 2004.		
	Zorica Maros, Skripta - Moral spolnosti braka i obitelji (radni materijal isključivo za studentsku uporabu)		
Dopunska literatura	Bernard Haering, Kristov zakon – Slobodni u Kristu III., Zagreb, 1986. Tonči Matulić, Pobačaj. Drama savjesti, Zagreb, 1997. Darko Tomašević – Zorica Maros, ur., Teološke tribine 2014. Na Katoličkom bogoslovnom fakultetu u Sarajevu, KBF, Sarajevo, 2014.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Evidencija sudjelovanja na predavanjima Dva redovita kolokvija (u vrijednosti pismenog ispita) Završni ispit		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			