

NAZIV PREDMETA		TEMELJNA PITANJA PASTORALNE TEOLOGIJE				
Kod	PT-01	Godina studija/semestar	V./zimski			
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Šimo Maršić	Bodovna vrijednost (ECTS)	5			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			60			
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi ili svrha predmeta	Samostalno znanstveno-teološki analizirati postojeću crkvenu praksu vjere. Kritički prosuditi stanovitu društveno-vjerničku situaciju s ciljem njezinog unaprjeđivanja. Poznavati normativne smjernice za osobnu i crkvenu vjerničku praksu.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Redovni studij					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon uspješno završenog kolegija student će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Razumjeti povijesni slijed i razvoj pastoralne teologije od samih početaka do danas.</li> <li>2. Prepoznati kritičku, analitičku i normativnu zadaću pastoralne teologije kao teološke discipline s obzirom na crkvenu praksu.</li> <li>3. Reflektirati nad konkretnom crkvenom praksom, vodeći računa o iskonskim ciljevima Crkve, situacijama njezinog djelovanja i potrebi neprestanog kvalitetnog unaprjeđivanja.</li> <li>4. Iščitavati znakove vremena u kojem Crkva djeluje na temelju relevantnih crkvenih dokumenata, teološke literature i rezultata različitih socioreligijskih istraživanja.</li> <li>5. Biti osposobljeni za pastoralno vodstvo</li> <li>6. Prepoznati elemente i obilježja pastoralne psihologije, te primijeniti metode osobnih susreta s vjernicima.</li> </ol>					
Kompetencije koje se stječu	Upoznati se sa sadržajima, ciljevima i metodama pastoralne teologije. Sposobnosti prosuđivanja pastoralne situacije Crkve u Bosni i Hercegovini i Hrvatskoj, kao temeljnog polazišta za predlaganja programa i planova za njezino poboljšanje.					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Povijest pastoralne teologije (15) <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Uvod i definiranje pojmova</li> <li>b. Promišljanje nad praksom u Novom Zavjetu</li> <li>c. Počeci pastoralne teologije u prvoj Crkvi</li> <li>d. Pastoralna teologija na hrvatskom jeziku</li> <li>e. Posttridentska manualistika</li> <li>f. Pastoralna teologija – samostalna teološka disciplina</li> <li>g. F. Schleiermacher – otac praktične teologije</li> <li>h. Doprinos A. Grafa</li> <li>i. S. Hiltner</li> </ol> </li> </ol>					

	<ul style="list-style-type: none"> <li>j. Nove tendencije u katoličkoj Crkvi</li> <li>k. II Vatikanski koncil i pastoralna teologija</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Neka važna i osporavana pitanja (10) <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Epistemološki status pastoralne teologije</li> <li>b. Materijalni i formalni objekt pastoralne teologije</li> <li>c. Metoda i metodologija pastoralne teologije i pastoralnoga rada</li> <li>d. Izvori pastoralne teologije</li> <li>e. Zadaće i ciljevi pastoralne teologije</li> <li>f. Načelo inkarnacije</li> <li>g. Teorija prakse (odnos teorije i prakse)</li> </ul> </li> <li>3. Hodegetika (4) <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Sustavi pastoralnog vodstva</li> <li>b. Uvjeti pastoralnog vodstva</li> <li>c. Tipovi pastoralnog vodstva</li> <li>d. Duhovno vodstvo</li> <li>e. Pastoralno savjetovanje</li> <li>f. Bitni elementi savjetovanja</li> <li>g. Tok savjetovanja</li> </ul> </li> <li>4. Pastoralna sociologija (4) <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Pojam i značenje za pastoralnu teologiju</li> <li>b. Društvo u tranziciji (pojam, tipovi ponašanja pojedinca, značajke mladih, izazovi za crkveno djelovanje)</li> <li>c. Pluralističko društvo (mladi u pluralističkom društvu, izazovi za crkveno djelovanje)</li> </ul> </li> <li>5. Izazovi za crkveno djelovanje u komunističkom društvu (2) <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Duhovne oaze</li> <li>b. Deformacije</li> </ul> </li> <li>6. Izazovi za crkveno djelovanje u bosansko-hercegovačkom društvu:(10) <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Multietničko i multireligiozno društvo</li> <li>b. Stanje socijalnih nesigurnosti</li> <li>c. Stanje nezaposlenosti</li> <li>d. Daytonski mirovni sporazum i njegova revizija</li> <li>e. Prvotne zadaće Katoličke Crkve</li> <li>f. Stanje u bosansko-hercegovačkoj obitelji i izazovi za Katoličku Crkvu</li> <li>g. Odgojno-obrazovni školski sustav u BiH (reforma školstva)</li> <li>h. Massmediji</li> <li>i. Predmodernizam</li> <li>j. Moderizam</li> <li>k. Postmodernizam</li> </ul> </li> <li>7. Crkva u postkomunističkom društvu:(10) <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Uvijek novo pozicioniranje</li> <li>b. Ponovno iščitavanje dokumenata II Vatikanskog</li> <li>c. Sloboda ili socijalna sigurnost</li> <li>d. Nostalgija za komunizmom ili pravедnost</li> </ul> </li> </ol>
--	--

## KATOLIČKI BOGOSLOVNI FAKULTE UNIVERZITETA U SARAJEVU

## INTEGRIRANI FILOZOFSKO – TEOLOŠKI STUDIJ

	e. Društvena prisutnost Crkve f. Aktualna pastoralna područja g. Naglasci postkomunističke pastoralne teologije 8. Pastoralna psihologija (5) a. Psihološki temelji vjere b. Psihološke zapreke vjere (individualno psihološke zapreke, osjećajne i voljne zapreke) c. Socijalno psihološke zapreke d. Vjersko psihološke zapreke e. Psihološki odnos između svećenika i svijeta				
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje.				
Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	2,0	Istraživanje		Praktični rad
	Kolokviji	1,0	Esej		(Ostalo upisati)
	Referat		Seminarski rad		(Ostalo upisati)
	Pismeni ispit	1,0	Eksperimentalni rad		(Ostalo upisati)
	Usmeni ispit	1,0	Projekt		(Ostalo upisati)
Način ocjenjivanja i vrednovanja rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Aktivno sudjelovanje na nastavi – 20% Kolokvij – 10% Pismeni ispit – 60 % Završni usmeni ispit – 10 %				
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>			<b>Broj primjeraka u knjižnici</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>
	IVAN PAVAO II., Christifideles laici, KS, Zagreb, 1990., str. 5.-135.;				
	Ž. Bezić, Pastoralna služba, Zagreb 1985.				
	A.ČONDIĆ, Ustani, zove te. Bogoslovno-pastoralna razmišljanja, CUS, Split, 2013.				
	P. ARAČIĆ - G. ČRPIĆ - K. NIKODEM, Postkomunistički horizonti (Đakovo, 2003.);				

## KATOLIČKI BOGOSLOVNI FAKULTE UNIVERZITETA U SARAJEVU

## INTEGRIRANI FILOZOFSKO – TEOLOŠKI STUDIJ

	<p>ANDRÁS MÁTÉ-TÓTH I PAVEL MIKLUŠČÁK, Nije kao med i mlijeko, Bog nakon komunizma (Na putu prema pastoralnoj teologiji Istočne-Srednje-Europe) (Zagreb: KS, 2001.);</p> <p>P. M. ZULEHNER, Pastoraltheologie. Fundamentalpastoral (Düsseldorf, 1989.);</p> <p>J. BALOBAN, Djelovanje Crkve u novim društvenim okolnostima (Zagreb, 1995.);</p> <p>S. NIMAC – B. SEVESO, Praktična teologija (Lepuri: Ravnokotarski cvit, 2009.);</p> <p>Ž. BEZIĆ, Pastoralni radnik (Zagreb, 1982. drugo prerađeno izdanje);</p> <p>N. METTE, Katolička pastoralna teologija. Praktična teologija nekoć i danas (Lepuri - Split: Ravnokotarski cvit, 2004.).</p> <p>P. ARAČIĆ, (uredio) Jeremija, što vidiš?(Đakovo, 2001.);</p> <p>N. VRANJEŠ, <i>Pastoral danas. Izabrane teme iz pastoralne teologije</i>, Glas koncila, Zagreb, 2013.</p> <p>M. SZENTMARTONI, Osjetljivost za čovjeka. Pastoralna psihologija (Zagreb: GK, 2009.);</p> <p>A. TRSTENJAK, Pastoralna psihologija (Đakovo: UPT, 1989.);</p> <p>P. ARAČIĆ, (uredio) Novi izazovi pastoralnoj teologiji (Đakovo, 2005.);</p> <p>J. BALOBAN, Djelovanje Crkve u novim društvenim okolnostima, Zagreb, 1995., KS, str. 7.-29.</p>		
Dopunska literatura	M. Midali, <i>Teologia pratica. I. Cammino storico di una riflessione fondante e scientifica</i> , LAS, Roma, 2005.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Osobne konzultacije, anketa, evidencija o nazočnosti na predavanjima, aktivno sudjelovanje u raspravama, referat, evaluacija predmeta i nastavnika na kraju semestra		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			