



Šifra predmeta: FIL-IZ-17	Naziv predmeta: Empatija i suosjećanje		
Ciklus: Integrirani	Godina: I. i II.	Semestar: II. i IV.	Broj ECTS kredita: 2
Status: Izborni	Ukupan broj sati: 15		
Učesnici u nastavi	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada/predmet [u ovu rubriku ne unositi imena. Ostaviti formulaciju kako je naznačena u ovoj rubrici]		
Preduslov za upis:	Nema posebnih uvjeta		
Cilj (ciljevi) predmeta:	Upoznati studente s konceptima empatije i suosjećanja		
Tematske jedinice: (po potrebi plan izvođenja po sedmicama se utvrđuje uvažavajući specifičnosti organizacionih jedinica)	<ol style="list-style-type: none">1. Terminološka razgraničenja empatije i suosjećanja2. Razlikovanje suosjećanja i empatije3. Suosjećanje, empatija i neuroznanost4. Suosjećanje i samo-suosjećanje5. Neurološko i interpersonalno ishodište empatije i suosjećanja6. Empatija i suosjećanje i mjerni instrumenti7. Empatija, suosjećanje i altruizam – Koncepti ljubavi8. Učenje empatije i suosjećanja9. Konstruktivno rješavanje sukoba putem empatije i suosjećanja10. Doprinos duhovnosti i religija razumijevanju empatije i suosjećanja11. Milosrđe i suosjećanje iz perspektive psihologije religioznosti12. Razumijevanje i primjena empatije i suosjećanje u knjigama svjetskih religija13. Empatija i suosjećanje kao put dobrobiti ranjivih osoba14. Druga strane empatije i suosjećanja – Vode li empatija i suosjećanje uvijek do poželjnih ishoda15. Završna promišljanja		
Ishodi učenja:	Znanje: Definirati pojmove empatija i suosjećanje. Razlikovati empatiju i suosjećanje te druge slične koncepte u psihologiji. Vještine: Integrirati empatiju, suosjećanje i milosrđe u širi kontekst razumijevanja interpersonalnih odnosa. Kompetencije: Primijeniti odgovarajući pristup za rješavanje konflikata i teških životnih situacija.		
Metode izvođenja nastave:	Predavanja i samostalni zadaci		

Buljan Flander G. i sur. (2018). Znanost i umjetnost odgoja, Sveta Nedelja: Geromar. (odabrani dijelovi)
Berk, L.E. (2008). Psihologija cjeloživotnog razvoja. Jastrebarsko: Naklada Slap.
Hrabar, D. (2001). Zanemarivanje i zlostavljanje djece u obitelji pravni aspekti. u: Dijete i društvo: časopis za promicanje prava djeteta, 3(1-2), 21-31.
Papa Franjo (2016). Amoris Laetitia. Radost ljubavi, KS, Zagreb (odabrani dijelovi).
Kujundžić, L. P. (2019). Djeca u kaznenom pravu. Počinitelji i žrtve, ŠK: Zagreb.
Scicluna, C. J., Zollner, H. i Ayotte D. J. (2012). Prema ozdravljenju i obnovi, Zagreb: FTI.
Dulčić, A. (2001). Zlostavljana i zanemarena djeca – obiteljsko ozračje i društvena zaštita. u: Dijete i društvo: časopis za promicanje prava djeteta, 3(1-2), 13-20.
Pečnik, N. (2003). Međugeneracijski prijenos zlostavljanja djece. Jastrebarsko: Naklada Slap.

psihologije, sociologije i pedagogije), 26(3), 161-174.
Rijavec, M. i Miljković, D. (2002). Kako rješavati konflikte.
Zagreb: IEP.
Rožić, A., Švegar, D. i Kardum, I. (2018). Efekti crta ličnosti
tamne trijade i emocionalne empatije na moralnu prosudbu.
Psihologijske teme, 27(3), 561-583.
Šokčević, Š. (2013). Suosjećanje: put prema pravednosti?
Filozofska istraživanja, 33(4-132), 683-698.
Žganec-Brajša, A. (2003). Dijete i obitelj: Emocionalni i
socijalni razvoj. Jastrebarsko: Naklada Slap.