



fakulteta/akademije

UNIVERZITET U SARAJEVU – UPISATI naziv fakulteta/akademije
OPIS predmeta

Logo

Obrazac SP2

Stranica 1 od 1

Šifra predmeta: SPSZ-IZ-03	Naziv predmeta: Tekstualni izvanbiblijski fragmenti na hebrejskom jeziku		
Ciklus: Integrirani	Godina: I.	Semestar: ljetni	Broj ECTS kredita: 2
Status: Izborni		Ukupan broj sati: 15	
			...
Učesnici u nastavi	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada/predmet [u ovu rubriku ne unositi imena. Ostaviti formulaciju kako je naznačena u ovoj rubrici]		
Preduslov za upis:	<i>Poznavanje osnova hebrejskog jezika</i>		
Cilj (ciljevi) predmeta:	<i>Bolje upoznavanje s hebrejskom izvanbiblijskom literaturom</i>		
Tematske jedinice: <i>(po potrebi plan izvođenja po sedmicama se utvrđuje uvažavajući specifičnosti organizacionih jedinica)</i>	<i>Tjedna prevodenja i komentari</i>		
Ishodi učenja:	<i>Znanje: Poznavanje hebrejskog jezika Vještine: Sposobnost čitanja izvojenih Kompetencije: Poznavanje ne samo tekstualnih nego I povijesnih okolnosti nastanka i pisanja SP</i>		
Metode izvođenja nastave:	<i>Čelna nastava</i>		
Metode provjere znanja sa strukturonim ocjene¹:	<i>Čelno izlaganje i rasprava</i>		
Literatura²:	<i>Obavezna: Pripremljeni hebrejski rukopisi prof. Dubravka Turalije Dopunska: "The Jewish Quarterly Review" (Pennsylvania Press, 2021.)</i>		

¹ Struktura bodova i bodovni kriterij za svaki nastavni predmet utvrđuje vijeće organizacione jedinice prije početka studijske godine u kojoj se izvodi nastava iz nastavnog predmeta u skladu sa članom 64. st.6 Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo

² Senat visokoškolske ustanove kao ustanove odnosno vijeće organizacione jedinice visokoškolske ustanove kao javne ustanove, utvrđuje obavezne i preporučene udžbenike i priručnike, kao i drugu preporučenu literaturu na osnovu koje se priprema i polaze ispit posebnom odlukom koju obavezno objavljuje na svojoj internet stranici prije početka studijske godine u skladu sa članom 56. st 3. Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo