



fakulteta/akademije

UNIVERZITET U SARAJEVU – UPISATI naziv fakulteta/akademije  
OPIS predmeta

Logo

Obrazac SP2

Stranica 1 od 3

<b>Šifra predmeta:</b> FIL-IZ-15	<b>Naziv predmeta: Uvod u zaštitu i dobrobit djece i ranjivih osoba</b>		
<b>Ciklus:</b> Integrirani	<b>Godina: I. i II.</b>	<b>Semestar: I. i III.</b>	<b>Broj ECTS kredita: 2</b>
<b>Status: Izborni</b>	<b>Ukupan broj sati: 15</b>		
<b>Učesnici u nastavi</b>	<b>Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada/predmet</b> [u ovu rubriku ne unositi imena. Ostaviti formulaciju kako je naznačena u ovoj rubrici]		
<b>Preduslov za upis:</b>	Nema posebnih preduvjeta		
<b>Cilj (ciljevi) predmeta:</b>	Upoznati student s oblicima zlostavljanja i zanemarivanja djece i ranjivih osoba. Razvijanje sposobnosti prepoznavanja i razlikovanja elemenata nasilja, zlostavljanja i zanemarivanja kod djece i ranjivih osoba. Promovirati svijest o važnosti preventivnog djelovanja.		
<b>Tematske jedinice:</b> (po potrebi plan izvođenja po sedmicama se utvrđuje uvažavajući specifičnosti organizacionih jedinica)	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Dostojanstvo čovjeka – Interdisciplinarni pristup</li><li>2. Relacijsko razumijevanje odrastanja i dobrobiti čovjeka</li><li>3. Razvoj prava djece</li><li>4. Pregled istraživanja nasilja nad djecom</li><li>5. Teorijski modeli objašnjena uzroka zlostavljanja i zanemarivanja</li><li>6. Referati</li><li>7. Nasilje nad ranjivim osobama – Oblici i vrste zlostavljanja i zanemarivanja djece i odraslih</li><li>8. Važnost prepoznavanja rizičnih i zaštitnih čimbenika</li><li>9. Zanemarivanje i zlostavljanje djece u obitelji (obiteljska dinamika, osobine roditelja, rizični i zaštitni čimbenici, svjedočenje nasilju u obitelji, izloženost djece obiteljskom nasilju).</li><li>10. Traumatsko iskustvo zlostavljanja i njegove posljedice (emocionalne, kognitivne, socijalne, bihevioralne);</li><li>11. Referati</li><li>12. Okolnosti razumijevanja zlostavljanja maloljetnika i ranjivih osoba u Katoličkoj Crkvi</li><li>13. Specifičnosti zlostavljanja u crkvenim institucijama – Profili žrtve/preživjelih i počinitelja</li><li>14. Razumijevanje moći u crkvenim i društvenim institucijama – Tko su zlostavljači?</li><li>15. Kako dalje nakon zlostavljanja – različiti oblici skrbi</li></ol>		
<b>Ishodi učenja:</b>	Definirati pojam dostojanstva i dobrobiti odrastanja.		

	<p><i>Razlikovati različite oblike zlostavljanja i zanemarivanja. Objasniti uzroke i posljedice zlostavljanja i zanemarivanja djece.</i></p> <p><i>Razvijanje svijesti i povećane osjetljivosti za prepoznavanje nasilja, zlostavljanja i zanemarivanja.</i></p> <p><i>Napisati seminarski rad o izabranoj temi iz područja zaštite i dobrobiti djece i ranjivih osoba.</i></p>
<b>Metode izvođenja nastave:</b>	<p><i>Predavanja i samostalni zadaci</i></p>
<b>Metode provjere znanja sa strukturom ocjene<sup>1</sup>:</b>	<p><i>1. Referat – 50%</i></p> <p><i>2. Završni usmeni ispit – 50%</i></p>
<b>Literatura<sup>2</sup>:</b>	<p><i>Obavezna:</i></p> <p><i>Bošnjaković, J. (2012). Dati glas maloljetnim osobama što pretrpješe seksualno iskorištavanje "unutar Crkve", u: Majić, Željko; Goluža, Božo (prir.), Mnogolikost vjere. Različiti pristupi istoj stvarnosti, Zbornik radova hrvatskih rimskih studenata, Rim, 259-298.</i></p> <p><i>Buljan Flander, G. i Kocijan Hercigonja, D. (2002). Zlostavljanje i zanemarivanje djece. Zagreb.</i></p> <p><i>Cucci, G. i Zollner, H. (2012). Crkva i pedofilija. Psihološko-pastoralni pristup, Zagreb: Filozofsko-teološki institut Družbe Isusove, Zagreb.</i></p> <p><i>Sanderson, C. (2005). Zavođenje djeteta: kako zaštititi djecu od seksualnog zlostavljanja - priručnik za roditelje i učitelje.</i></p> <p><i>Dopunska:</i></p> <p><i>Ajduković, M., Rimac, I., Rajter. N. i Sušac, N. (2012). Epidemiološko istraživanje prevalencije i incidencije nasilja nad djecom u obitelji u hrvatskoj, u: Ljetopis socijalnog rada, vol. 19(3), 367-412.</i></p> <p><i>Ajduković, M. (2001). Prevencija zlostavljanja i zanemarivanja djece, u: Dijete i društvo: časopis za promicanje prava djeteta, 3(1-2), 161-172.</i></p> <p><i>Bošnjaković, J. i Osmančević, L. (2021). Ogled i odjek zaštite i sigurnije budućnosti djeteta u svjetlu Panamske i Rimske deklaracije, u: Diacovensia, 29 (1), (u tisku; uskoro on-line dostupno).</i></p> <p><i>(odabrani dijelovi)</i></p>

<sup>1</sup> Struktura bodova i bodovni kriterij za svaki nastavni predmet utvrđuje vijeće organizacione jedinice prije početka studijske godine u kojoj se izvodi nastava iz nastavnog predmeta u skladu sa članom 64. st.6 Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo

<sup>2</sup> Senat visokoškolske ustanove kao ustanove odnosno vijeće organizacione jedinice visokoškolske ustanove kao javne ustanove, utvrđuje obavezne i preporučene udžbenike i priručnike, kao i drugu preporučenu literaturu na osnovu koje se priprema i polaže ispit posebnom odlukom koju obavezno objavljuje na svojoj internet stranici prije početka studijske godine u skladu sa članom 56. st 3. Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo

<b>znanja sa strukturom ocjene<sup>1</sup>:</b>	2. Završni usmeni ispit – 50%
<b>Literatura<sup>2</sup>:</b>	<p><i>Obavezna:</i></p> <p>Hoffman, M.L. (2003). <i>Empatija i moralni razvoj – značaj za brigu i pravdu</i>. Beograd: Dereta.</p> <p>Kljajić, S. (2005). <i>Empatija</i>. U. B. Petz (Ur.), <i>Psihologijski rječnik</i> (str. 107). Jastrebarsko: Naklada Slap.</p> <p>Krznarić, R. (2014). <i>Empatija</i>. Zagreb: Planetopija.</p> <p>Raboteg-Šarić, Z. (1993). <i>Empatija, moralno rasuđivanje i različiti oblici prosocijalnog ponašanja</i>. Doktorska disertacija. Zagreb: Filozofski fakultet.</p> <p>Raboteg-Šarić, Z. (1995). <i>Psihologija altruizma</i>. Zagreb: Alineja.</p> <p>Vuković, D. i Bošnjaković, J. (2016). <i>Empatija, suosjećanje i milosrđe: psihološke i teološke perspektive</i>. <i>Bogoslovska smotra</i>, 86(3), 731-756.</p> <p>Zagorac, I. (2020). <i>Mogućnosti i granice odgoja za suosjećanje</i>. <i>Jahr-European Journal of Bioethics</i>, 11(2), 467-479.</p> <p><i>Dopunska:</i></p> <p>Ajduković, M. i Pečnik, N. (2007). <i>Nenasilno rješavanje sukoba</i>. Zagreb: Alineja.</p> <p>Aronson, E., Wilson, T. D. i Akert, R. M. (2005). <i>Socijalna psihologija</i>. Zagreb: Mate d.o.o.</p> <p>Bošnjaković, J. i Radionov, T. (2018). <i>Empathy: Concepts, theories and neuroscientific knowledge</i>. <i>Alcoholism and Psychiatry Research: Journal on Psychiatric Research and Addictions</i>, 54(2), 123-150.</p> <p>Jenkins, J. M. i Oatley, K. (2003). <i>Razumijevanje emocija</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap.</p> <p>Juul, J. (2008). <i>Život u obitelji: najvažnije vrijednosti u zajedničkom životu i odgoju djece</i>. Zagreb: Naklada Pelago.</p> <p>Kasper, W. (2015). <i>Milosrđe: temeljni pojam evanđelja; ključ kršćanskoga života</i>. Zagreb: Kršćanska sadašnjost.</p> <p>Maleš, D. i Stričević, I. (2005). <i>Odgoj za demokraciju u ranom djetinjstvu: priručnik za rad s djecom predškolske dobi na usvajanju humanih vrijednosti</i>. Zagreb: Naklada Djeca prva.</p> <p>Raboteg-Šarić, Z. (1987). <i>Problemi definiranja i mjerenja empatije u socijalno-psihološkim istraživanjima</i>. <i>Radovi (Sveučilište u Splitu. Filozofski fakultet Zadar. Razdio filozofije,</i></p>

<sup>1</sup> Struktura bodova i bodovni kriterij za svaki nastavni predmet utvrđuje vijeće organizacione jedinice prije početka studijske godine u kojoj se izvodi nastava iz nastavnog predmeta u skladu sa članom 64. st.6 Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo

<sup>2</sup> Senat visokoškolske ustanove kao ustanove odnosno vijeće organizacione jedinice visokoškolske ustanove kao javne ustanove, utvrđuje obavezne i preporučene udžbenike i priručnike, kao i drugu preporučenu literaturu na osnovu koje se priprema i polaže ispit posebnom odlukom koju obavezno objavljuje na svojoj internet stranici prije početka studijske godine u skladu sa članom 56. st 3. Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo