



Obrazac SP2

UNIVERZITET U SARAJEVU – KATOLIČKI BOGOSLOVNI FAKULTET
OPIS predmeta

Šifra predmeta: RPK-01	Naziv predmeta: OPĆA PEDAGOGIJA		
Ciklus: Integrirani	Godina: II.	Semestar: zimski	Broj ECTS kredita: 2
Status: Obvezni		Ukupan broj sati: 15	
Sudionici u nastavi	Nastavnici i suradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada/predmet		
Preduvjet za upis:	Osnovno poznavanje povijesti i sadašnjosti filozofijskih smjerova.		
Cilj (ciljevi) predmeta:	Cilj je kolegija istražiti i predstaviti povijest i sadašnjost pedagoškijske misli. Takav pristup sadržaju ima za zadaću stvoriti kritičku refleksiju prema suodnosnim znanostima poput npr. filozofije. Uz to predstaviti glavne smjernice kršćanskog odgoja.		
Tematske jedinice:	Pedagogija – znanost o odgoju: razvoj; temeljne odrednice pedagogije kao znanosti; odnos pedagogije prema drugim znanostima. Fenomen odgoja: što je odgoj; pojmovna određenja; moć i granice odgoja; podjela odgoja; odgojni proces. Intelaktualni odgoj. Tjelesni odgoj. Moralni odgoj. Estetski odgoj. Seksualni odgoj. Radni odgoj. Socijalni odgoj. Religiozni odgoj. Područja realizacije odgoja: Predškolski odgoj; Školski i visokoškolski odgoj; Odgoj i obrazovanje odraslih; Odgoj u domovima; Odgoj u slobodnom vremenu; Načela odgojnoga rada; Obiteljski odgoj. Metode i sredstva odgojnoga rada. Što znači „kršćanski odgajati“.		
Ishodi učenja:	<p>Znanje:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Poznavati temeljne teorijske principe i razvoj pedagogije. 2. Poznavati razvoj principe kršćanskog odgoja u povijesti Katoličke Crkve <p>Vještine i kompetencije:</p> <p>Poznavanje temeljnih teorijskih principa pedagogije, didaktike i metodike, te u tom smislu upoznavanje različitih područja pedagogije kao znanstvene discipline. Istovremeno, promatrajući na poseban način kurikularne paradigme novijega vremena, studenti će biti upoznati s identitetom religijske pedagogije i katehetike, te u tom smislu posebno s najnovijim katehetskim i religijsko-pedagoškim postignućima kroz prizmu odgojno-obrazovnoga sustava u Europi i Bosni i Hercegovini.</p>		
Metode izvođenja nastave:	Predavanja		
Metode provjere znanja sa strukturom ocjene:	Kolokvij u pismenom obliku i usmeni završni ispit.		
Literatura:	<p>Obavezna:</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Ante Vukasović, Pedagogija, Zbor mladih MI, Zagreb 2001. (drugo izdanje) 		



5. Jordan Kuničić, Kršćanska pedagogija, KS, Zagreb 1971.
6. Pavo Jurišić, „Odgoj za kršćansku zrelost“, Crkva u svijetu, br. 3/1993.

Dopunska:

3. M. Zaninović, Opće povijest pedagogije, Školska knjiga, Zagreb 1988.;
4. J. Džordžević, Nastava i učenje u savremenoj školi, Učiteljski fakultet, Beograd 1997.
5. E. Terhart, Metode poučavanja i učenja, Zagreb 2001.
6. J. Plenković, Slobodno vrijeme i odgoj, Filozofski fakultet, Zadar 1997.;
7. J. Plenković, Slobodno vrijeme mladeži, Rijeka 2000.;
8. D. Savičević, Komparativno poučavanje vaspitanja i obrazovanja, Beograd 1984.;
9. L. Bognar – M. Matijević, Didaktika, Školska knjiga, Zagreb 2002.;
10. I. Turković, Praćenje, vrednovanje i ocjenjivanje učenika u praktičnoj nastavi, Zagreb 1996.;
11. A. Miller, Drama djetinjstva, Zagreb 1995.