



Obrazac SP2

UNIVERZITET U SARAJEVU – KATOLIČKI BOGOSLOVNI FAKULTET
OPIS predmeta

Šifra predmeta: FIL-11	Naziv predmeta: ANTROPOLOGIJA		
Ciklus: Integrirani	Godina: II.	Semestar: zimski	Broj ECTS kredita: 5
Status: Obvezni		Ukupan broj sati: 60	
Sudionici u nastavi	Nastavnici i suradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada/predmet		
Preduvjet za upis:	Nema		
Cilj (ciljevi) predmeta:	Cilj je predmeta omogućiti studentima da dobiju opći povijesni i teorijski uvid u glavne autore i teme filozofske antropologije. Navedeni pristup omogućuje studentima kritičko predstavljanje temeljnih pozicije glavnih antičkih, srednjovjekovnih, novovjekovnih i suvremenih filozofa koje kao objekt istraživanja imaju čovjeka.		
Tematske jedinice:	<p>Kolegij obuhvaća sljedeće temeljne sadržaje: Epistemološki statut filozofske antropologije: 1) Etimologija riječi čovjek; 2) Čovjek kao poseban filozofski i biološki problem; 3) Objekt i metoda filozofske antropologije; 4) Filozofska antropologija kao aporetična i teoretska antropologija; 5) Fenomenološka i transcendentalna faza filozofska antropologije; 6) Agere sequitur esse.</p> <p>Povijesni pregled filozofske antropologije: 1) Čovjek u grčko-rimskoj misli; 2) Judeo-kršćanska slika čovjeka; 3) Humanizam i renesansa; 4) Čovjek u novovjekovnoj filozofiji (racionalizam, empirizam, prosvjetiteljstvo, njemački idealizam); 5) Suvremena filozofija (egzistencijalizam, materijalizam).</p> <p>Teoretski dio ima za cilj predstaviti temeljne dimenzije čovjekovog bitka sljedeći premisu «agere sequitur esse» te analizirajući mehanicizam, vitalizam i funkcionalizam. Nadalje, analizira se pojam duše iz antičke, srednjovjekovne, novovjekovne i suvremena perspektive. Fenomenu jezičnosti kao specifičnoj karakteristici čovjekovog života je posvećena detaljna analiza, a na ovu specifičnost se nastavlja i sljedeće, koje su obrađene kako slijede: 1) Socijalnost; 2) Vremenitost i povijesnost; 3) Duhovni element postojanja; 4) Pojam osobe, definicija, problematika. Teoretski dio se završava s predstavljanjem nekoliko suvremenih modela filozofske antropologije: 1) Max Scheler i antropološki obrat; 2). Ernst Casirer «filozofija simboličkih formi»; 3. Helmuth Plessner «Stupnjevi organskog»; 4. Arnold Gehlen «Čovjek»</p>		
Ishodi učenja:	<p>Znanje:</p> <p>8. Opisati i objasniti tijek razvoja filozofske antropologije; 9. Ovladati iz povijesne i teoretske perspektive navedenim temama iz filozofske antropologije;</p>		



UNIVERZITET U SARAJEVU – KATOLIČKI BOGOSLOVNI FAKULTET
OPIS predmeta

	<p>10. Prezentirati i kritički evaluirati glavne autore, teme i probleme filozofske antropologije;</p> <p>11. 4. S razumijevanjem čitati i tumačiti odabrane tekstove pojedinih filozofa.</p> <p>Vještine i kompetencije: Nakon položenog ispita student stječe kompetencije nužne za nastavak integriranog filozofsko-teološkog studija.</p>
Metode izvođenja nastave:	Predavanja i samostalni zadaci
Metode provjere znanja sa strukturom ocjene:	Pismeno i usmeno. Položeni pismeni ispit preduvjet je izlaska na usmeni dio ispita.
Literatura:	<p>Obavezna:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Gerd Haeffner, Filozofska antropologija, Naklada Breza, Zagreb 2003.2. Hotimir Burger, Filozofska antropologija, Zagreb 1993.3. Ivan Šestak, “Shvaćanje čovjeka u povijesti filozofije (I.dio). Od starogrčke filozofije do renesanse” u Obnovljeni život (58) 3 (2003), 283-303.,4. “Shvaćanje čovjeka u povijesti filozofije (II.dio). Od racionalizma do postmoderne” u Obnovljeni život (50) 1 (2005), 3-29. <p>Dopunska:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Hotimir Burger, Čovjek, simbol i prafenomeni, Naklada Breza, Zagreb 2003, 7-18; 45-81.2. Emerich Coreth, “Smisao čovjekove slobode”, u Obnovljeni život (53) 4 (1998) 391-402.3. Čovjek, u Joseph M. Bochenski, Uvod u filozofsko mišljenje, Verbum, Split, 2001, 79-91.4. Julian Nida Rümelin, O ljudskoj slobodi, Naklada Breza, Zagreb 2007, 13-43.5. Vladimir Filipović, “Max Scheler i suvremena filozofska antropologija”, u Max Scheler, Položaj čovjeka u kozmosu, Veslin Masleša, Sarajevo, 1987, 153-186..