



Obrazac SP2

UNIVERZITET U SARAJEVU – KATOLIČKI BOGOSLOVNI FAKULTET
OPIS predmeta

Šifra predmeta: FIL-IZ-13	Naziv predmeta: EMPATIJA I SUOSJEĆANJE		
Ciklus: Integrirani	Godina: I. i II.	Semestar: ljetni	Broj ECTS kredita: 2
Status: Izborni		Ukupan broj sati: 15	
Sudionici u nastavi	Nastavnici i suradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada		
Preduvjet za upis:	Nema posebnih uvjeta		
Cilj (ciljevi) predmeta:	Upoznati studente s konceptima empatije i suosjećanja.		
Tematske jedinice: <i>(po potrebi plan izvođenja po sedmicama se utvrđuje uvažavajući specifičnosti organizacionih jedinica)</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Terminološka razgraničenja empatije i suosjećanja 2. Razlikovanje suosjećanja i empatije 3. Suosjećanje, empatija i neuroznanost 4. Suosjećanje i samo-suosjećanje 5. Neurološko i interpersonalno ishodište empatije i suosjećanja 6. Empatija i suosjećanje i mjerni instrumenti 7. Empatija, suosjećanje i altruizam – Koncepti ljubavi 8. Učenje empatije i suosjećanja 9. Konstruktivno rješavanje sukoba putem empatije i suosjećanja 10. Doprinos duhovnosti i religija razumijevanju empatije i suosjećanja 11. Milosrđe i suosjećanje iz perspektive psihologije religioznosti 12. Razumijevanje i primjena empatije i suosjećanje u knjigama svjetskih religija 13. Empatija i suosjećanje kao put dobrobiti ranjivih osoba 14. Druga strane empatije i suosjećanja – Vode li empatija i suosjećanje uvijek do poželjnih ishoda 15. Završna promišljanja 		
Ishodi učenja:	<p>Znanje: Definirati pojmove empatija i suosjećanje. Razlikovati empatiju i suosjećanje te druge slične koncepte u psihologiji.</p> <p>Vještine: Integrirati empatiju, suosjećanje i milosrđe u širi kontekst razumijevanja interpersonalnih odnosa.</p> <p>Kompetencije: Primijeniti odgovarajući pristup za rješavanje konflikata i teških životnih situacija.</p>		
Metode izvođenja nastave:	Predavanja i samostalni zadaci		
Metode provjere znanja sa strukturom ocjene:	Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz nastavne aktivnosti Završni usmeni ispit (minimum za prolaz na usmenom ispitu je 50% točne riješenosti)		
Literatura:	Obavezna:		



1. Hoffman, M.L. (2003). Empatija i moralni razvoj – značaj za brigu i pravdu. Beograd: Dereta.
2. Kljajić, S. (2005). Empatija. U. B. Petz (Ur.), Psihologijski rječnik (str. 107). Jastrebarsko: Naklada Slap.
3. Krznarić, R. (2014). Empatija. Zagreb: Planetopija.
4. Raboteg-Šarić, Z. (1993). Empatija, moralno rasuđivanje i različiti oblici prosocijalnog ponašanja. Doktorska disertacija. Zagreb: Filozofski fakultet.
5. Raboteg-Šarić, Z. (1995). Psihologija altruizma. Zagreb: Alineja.
6. Vuković, D. i Bošnjaković, J. (2016). Empatija, suosjećanje i milosrđe: psihološke i teološke perspektive. Bogoslovska smotra, 86(3), 731-756.
7. Zagorac, I. (2020). Mogućnosti i granice odgoja za suosjećanje. Jahr-European Journal of Bioethics, 11(2), 467-479.

Dopunska:

1. Ajduković, M. i Pečnik, N. (2007). Nenasilno rješavanje sukoba. Zagreb: Alineja.
2. Aronson, E., Wilson, T. D. i Akert, R. M. (2005). Socijalna psihologija. Zagreb: Mate d.o.o.
3. Bošnjaković, J. i Radionov, T. (2018). Empathy: Concepts, theories and neuroscientific knowledge. Alcoholism and Psychiatry Research: Journal on Psychiatric Research and Addictions, 54(2), 123-150.
4. Jenkins, J. M. i Oatley, K. (2003). Razumijevanje emocija. Jastrebarsko: Naklada Slap.
5. Juul, J. (2008). Život u obitelji: najvažnije vrijednosti u zajedničkom životu i odgoju djece. Zagreb: Naklada Pelago.
6. Kasper, W. (2015). Milosrđe: temeljni pojam evanđelja; ključ kršćanskoga života. Zagreb: Kršćanska sadašnjost.
7. Maleš, D. i Stričević, I. (2005). Odgoj za demokraciju u ranom djetinjstvu: priručnik za rad s djecom predškolske dobi na usvajanju humanih vrijednosti. Zagreb: Naklada Djeca prva.
8. Raboteg-Šarić, Z. (1987). Problemi definiranja i mjerenja empatije u socijalno-psihološkim istraživanjima. Radovi (Sveučilište u Splitu. Filozofski fakultet Zadar. Razdio filozofije, psihologije, sociologije i pedagogije), 26(3), 161-174.
9. Rijavec, M. i Miljković, D. (2002). Kako rješavati konflikte. Zagreb: IEP.
10. Rožić, A., Švegar, D. i Kardum, I. (2018). Efekti crta ličnosti tamne trijade i emocionalne empatije na moralnu prosudbu. Psihologijske teme, 27(3), 561-583.



Obrazac SP2

UNIVERZITET U SARAJEVU – KATOLIČKI BOGOSLOVNI FAKULTET
OPIS predmeta

11. Šokčević, Š. (2013). Suosjećanje: put prema pravednosti? Filozofska istraživanja, 33(4-132), 683-698.
12. Žganec-Brajša, A. (2003). Dijete i obitelj: Emocionalni i socijalni razvoj. Jastrebarsko: Naklada Slap.