



Obrazac SP2

UNIVERZITET U SARAJEVU – KATOLIČKI BOGOSLOVNI FAKULTET  
OPIS predmeta

<b>Šifra predmeta:</b> FIL-13	<b>Naziv predmeta: OPĆA PSIHOLOGIJA</b>		
<b>Ciklus:</b> Integrirani	<b>Godina:</b> I.	<b>Semestar:</b> ljetni	<b>Broj ECTS kredita:</b> 3
<b>Status:</b> Obvezni		<b>Ukupan broj sati:</b> 30	
<b>Sudionici u nastavi</b>	Nastavnici i suradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada/predmet		
<b>Preduvjet za upis:</b>	Nema		
<b>Cilj (ciljevi) predmeta:</b>	Upoznati studente s osnovnim pojmovima iz opće psihologije, povijesnim razvojem psihologije kao znanosti, te različitim psihologijskim pravcima. Usvojiti znanje o psihičkim procesima i čimbenicima koji određuju i utječu na psihički razvoj čovjeka. Razvijati analitičko i kritičko mišljenja prema pojedinim psihologijskim usmjerenjima, te stjecati vještine prezentiranja sadržaja.		
<b>Tematske jedinice:</b>	Filozofski i znanstveni razvoj psihologije. Metode istraživanja. Biološki temelji psihologije. Psihički razvoj. Senzorni procesi. Percepcija. Svijest. Učenje i uvjetovanje. Pamćenje. Govor i mišljenje. Motivacija. Emocije. Inteligencija. Ličnost. Stres, zdravlje i suočavanje. Psihički poremećaji. Liječenje psihičkih poremećaja. Društveni utjecaji i procesi.		
<b>Ishodi učenja:</b>	<p><b>Znanje:</b> Nabrojiti i obrazložiti motive proučavanja psihologije. Definirati i usporediti temeljne psihologijske pravce, te suvremene pristupe. Razumjeti znanstveni status psihologije i objasniti različite metode istraživanja. Objasniti osnovnu psihičku strukturu, procese i dinamiku razvoja. Shvatiti utjecaj okoline i nasljeđa, ulogu motivacije, emocija, potreba i vrijednosti na razvoj ličnosti. Objasniti razvoj osnovnih psihičkih poremećaja, te liječenje određenih psihopatologija. Primjeniti stečeno znanje s ciljem uspješnijeg suočavanja i rješavanja problema na intrapsihičkoj i interpersonalnoj razini.</p> <p><b>Vještine i kompetencije:</b> Poznavati osnovne psihološke pojmove i psihičke procese koje utječu na čovjekov emotivni, konativni i kognitivni razvoj; razumjeti i uporediti osnovne psihologijske škole koji proučavaju razvoj čovjeka, te razvijati sposobnosti za fleksibilno i prilagodljivo ponašanje u interakciji s drugima.</p>		
<b>Metode izvođenja nastave:</b>	Predavanja, samostalni zadaci i multimedija		
<b>Metode provjere znanja sa strukturom ocjene:</b>	Prati se aktivnost i sudjelovanje studenta u nastavi, način pripreme i izlaganje referata, ocjenjuje se kolokvij, te završni ispit.		

**Literatura:****Obavezna:**

1. S. A. RATHUS, Temelji psihologije, Naklada Slap, Jastrebarsko, 2001.
2. B. PETZ, Uvod u psihologiju. Psihologija za nepsihologe, Naklada Slap, Jastrebarsko, 2010.
3. E. E. SMITH - S. NOLEN-HOEKSEMA - B. L. FREDERICKSON - G. R. LOFTUS - D. J. BEM, S. MAREN, Atkinson/Hilgard Uvod u psihologiju, Naklada Slap, Jastrebarsko, 2007.
4. D. GOLEMAN, Emocionalna inteligencija, Mozaik knjiga, Zagreb, 2013.

**Dopunska:**

1. R. J. GERRIG, Psychology and Life, 20th edition, Pearson, Boston, 2013.
2. A. BENNETT – L. BENNETT, Temperament. Kako bolje upoznati sebe, skladnije živjeti s drugima i istinski rasti u vjeri, Verbum, Split, 2013.
3. A. PETZ Psihologijski rječnik, Naklada Slap, Jastrebarsko, 2005.
4. R. VASTA - M. M. HAITH - S. A. MILLER, Dječja psihologija, Naklada Slap, Jastrebarsko, 2004.