



Obrazac SP2

UNIVERZITET U SARAJEVU – KATOLIČKI BOGOSLOVNI FAKULTET  
OPIS predmeta

<b>Šifra predmeta:</b> RPK-02	<b>Naziv predmeta: DIDAKTIKA I METODIKA RELIGIJSKOG ODGOJA I KATEHEZE</b>		
<b>Ciklus:</b> Integrirani	<b>Godina:</b> III.	<b>Semestar:</b> ljetni	<b>Broj ECTS kredita:</b> 3
<b>Status:</b> Obvezni		<b>Ukupan broj sati:</b> 30	
<b>Sudionici u nastavi</b>	Nastavnici i suradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada		
<b>Preduvjet za upis:</b>	Poznavanje razvoja pedagoške misli u povijesti i danas kao i poznavanje razvoja čovjeka u različitim njegovim etapama, najprije onim djetinjstva i mladosti.		
<b>Cilj (ciljevi) predmeta:</b>	Spoznati važnost razvoja metodike i didaktike na općoj, ali i na religijsko-pedagoškoj razini. Uočiti razliku između razvoja opće metodike i didaktike i vjeronaučne metodike i didaktike. Naučiti kreativno stvarati i organizirati vjeronaučnu nastavu, odnosno nastavne procese korištenjem suvremenih medijskih i metodičkih uputa.		
<b>Tematske jedinice:</b>	Didaktika i njezin predmet. Pojam obrazovanja: Znanje i sposobnosti. Obrazovanje i nastava: Faktori nastave; zadatci nastave; vrste nastave. Sadržaj obrazovanja: Nastavni plan i nastavni program. Struktura nastavnog procesa. Materijalno tehnička strana nastave. Spoznajna strana nastave. Psihološka strana nastave. Organizacija nastave. Pripremanje nastavnika za nastavu. Nastavne metode. Izvođenje tijekom nastavnog procesa. Didaktički sustavi nastave. Didaktički principi. Metodika vjeronaučne nastave. Vježbanje i ponavljanje u vjeronaučnoj praksi. Vrijednovanje i ocjenjivanje u nastavi. Razgovorni oblici vjeronaučnih metoda. Pripovijedanje		
<b>Ishodi učenja:</b>	<p><b>Znanje:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Smisleno organizirati nastavne procese (katehetske susrete). 5-10</li> <li>Integrirati teološke sadržaje na pedagoški način za naslovnike pojedinih dobi, uvažavajući pri tom kriterij dobi naslovnika. 5-10</li> <li>Upotrebljavati različite metode u svrhu jasnijega i osmišljenijega tumačenja i prihvaćanja vjeronaučnih sadržaja. 5-10</li> </ol> <p><b>Vještine i kompetencije:</b></p> <p>Spoznati važnost razvoja metodike i didaktike na općoj, ali i na religijsko-pedagoškoj razini. Uočiti razliku između razvoja opće metodike i didaktike i vjeronaučne metodike i didaktike. Naučiti kreativno stvarati i organizirati vjeronaučnu nastavu, odnosno nastavne procese korištenjem suvremenih medijskih i metodičkih uputa.</p>		
<b>Metode izvođenja nastave:</b>	Kolokvij u pismenom obliku i usmeni završni ispit.		



UNIVERZITET U SARAJEVU – KATOLIČKI BOGOSLOVNI FAKULTET  
OPIS predmeta

<b>Metode provjere znanja sa strukturom ocjene:</b>	Temeljem aktivnosti i pokazanog znanja na: kolikviju, referatu, pismenom i usme-nom ispitu.
<b>Literatura:</b>	<b>Obavezna:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. V. Poljak, Didaktika, Zagreb 1985.</li><li>2. M. Pranjic, Metodika vjeronaučne nastave, KSC, Zagreb 1997.</li><li>3. J. BARIČEVIĆ, Katehetsko-komunikacijski pristupi u susretu s biblijskim tekstovima, u: Diacovensia. Teološki prilozi 2(1994.)1, str. 110.-146.</li><li>4. GROMM, Methoden für Religionsunterricht, Jugendarbeit und Erwachsenenbildung, (10. izdanje).</li></ol> <b>Dopunska:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. A. PAVLOVIĆ, Vjeronaučni udžbenik kao didaktičko sredstvo vjeronaučne nastave, u: Isti, Putovima vjerskog odgoja, Crkva na kamenu, Mostar, 2005.</li><li>2. G. HILGER (i drugi), Vjeronaučna didaktika. Priručnik za studij, obrazovanje i posao, Salesiana, Zagreb, 2009.;</li><li>3. F. W. NIEHL, A. THÖMES, 212 metoda za nastavu vjeronauka, KSC, Zagreb, 2002.</li></ol>