



Obrazac SP2

UNIVERZITET U SARAJEVU – KATOLIČKI BOGOSLOVNI FAKULTET  
OPIS predmeta

<b>Šifra predmeta:</b> RPK-03	<b>Naziv predmeta: OSNOVNA RELIGIJSKA PEDAGOGIJA I KATEHETIKA</b>		
<b>Ciklus:</b> Integrirani	<b>Godina:</b> IV.	<b>Semestar:</b> zimski	<b>Broj ECTS kredita:</b> 3
<b>Status:</b> obvezni		<b>Ukupan broj sati:</b> 30	
<b>Sudionici u nastavi</b>	Nastavnici i suradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada		
<b>Preduvjet za upis:</b>	Poznavati temeljnu terminologiju iz područja biblijskih znanosti i teologije, opće pedagogije, opće i razvojne psihologije te osnovne elemente didaktike i metodike vjeronaučne nastave što im omogućuje sposobnost uočavanja, kritičke analize i komparacije sadržaja iz različitih disciplina.		
<b>Cilj (ciljevi) predmeta:</b>	Omogućiti studentima poznavanje temeljnih pitanja i sadržaja religijske pedagogije i katehetike te ukazati na strukturalnu i misaonu povezanost teoloških, filozofskih i humanističkih disciplina u znanstvenom pristupu, teorijskom i praktičnom promišljanju vjerskog odgojno djelovanja Crkve na različitim mjestima odgoja. Studenti upoznaju religijsko-pedagošku i katehetsku terminologiju, aktualnu misao i središnja pitanja vjerskoga odgoja i obrazovanja, povezuju ih i kritički promišljaju u kontekstu temeljnoga poslanja Crkve na području suvremene evangelizacije i kateheze, odnosno vjeronauka u školi.		
<b>Tematske jedinice:</b> <i>(po potrebi plan izvođenja po tjednima se utvrđuje uvažavajući specifičnosti organizacionih jedinica)</i>	<p>Kolegij obrađuje sljedeću tematiku:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Religijska pedagogija i katehetika kao teološka i pedagoška disciplina, njezino znanstveno utemeljenje i zadaća;</li> <li>2. Religijska pedagogija i katehetika i odgojne znanosti – interdisciplinarna suradnja i zadaća;</li> <li>3. Kratki pregled razvoja kateheze i katehetike od prve Crkve do danas (na općem planu i na hrvatskom govornom području);</li> <li>4. Religiozni odgoj i kateheza pred suvremenim crkveno-pastoralnim, društvenim i kulturnim izazovima;</li> <li>5. Evangelizacija i kateheza – izazovi nove evangelizacije u svjetlu crkvenih dokumenata (Evangelli nuntiandae (1975.), Catechesi tradendae (1979.), Općeg direktorija za katehezu (1997.) i Evangellii Gaudium (2013.);</li> <li>6. Mjesto vjerskog odgoja i kateheze u pastoralnom poslanju Crkve, osobito u kontekstu nove evangelizacije;</li> <li>7. Narav, identitet i zadaća religioznoga odgoja i kateheze danas;</li> <li>8. Kateheza kao posluživanje Riječi i navještaj Krista (martirija);</li> <li>9. Kateheza i inkulturacija vjere, kateheza i novi govor vjere;</li> <li>10. Važnost religioznog i vjerskog iskustva u katehetskoj komunikaciji;</li> <li>11. Religiozni odgoj i kateheza kao inicijacija u vjeru i odgoj vjere (od obraćenja do pune zrelosti vjere);</li> </ol>		



	<p>12. Kateheza kao djelo Crkve (odgojna mjesta, osobe i odgovornosti) i odgoj osjećaja crkvenosti (koinonija);</p> <p>13. Kateheza u službi odgoja za socijalno-karitativno zalaganje (diakonija);</p> <p>14. Župna zajednica i školski vjeronauk (teološko i pedagoško utemeljenje školskoga vjeronauka);</p> <p>15. Status, značenje i modeli školskog vjeronauka u Europi danas;</p> <p>16. Odnos kateheze i liturgije (liturgija);</p> <p>17. Metodološka dimenzija religioznog odgoja i kateheze;</p> <p>18. Duhovno-vjernički i stručni identitet i formacija vjeroučitelja i kateheta.</p>
<b>Ishodi učenja:</b>	<p><b>Znanje:</b> Studenti će biti u stanju:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. obrazložiti znanstveno teološko i pedagoško utemeljenje religijske pedagogije i katehetike unutar teološkog studija i njezinu interdisciplinarnu poveznicu s odgojnim znanostima;</li><li>2. uočiti i kritički analizirati odnos društvenog i kulturnog konteksta u shvaćanju i razvoju religioznoga odgoja i kateheze na različitim mjestima vjerskog odgoja i odgojnoga djelovanja Crkve;</li><li>3. smjestiti vjerski odgoj i katehezu u evangelizacijski i pastoralni kontekst Katoličke Crkve i objasniti njegovo mjesto u njezinu odgojnom poslanju i djelovanju u suvremenom svijetu;</li><li>4. poznavati i vrjednovati identitet, narav, sadržaj i zadaću religioznog odgoja i kateheze u kontekstu crkvene diakonije, koinonije, martirije i liturgije;</li><li>5. poznavati odgojna mjesta i osobe te njihovu zadaću i odgovornost u ostvarenju religioznoga odgoja i kateheze u obitelji, župnoj zajednici i školi, te suodnos školskoga vjeronauka i župne kateheze;</li><li>6. obrazložiti crkveno-teološko i antropološko-pedagoško utemeljenje vjeronauka u školi (i njegovu prisutnost u školama kod nas i u Europi), te njegovu odgojnu i obrazovnu važnost i zadaću u demokratskoj i pluralnoj školi;</li><li>7. poznavati temeljne metodološke odrednice religioznog odgoja i kateheze;</li><li>8. poznavati i objasniti temeljne duhovno-vjerničke i stručne kompetencije nastavnika vjeronaučne nastave, kateheta i voditelja župne kateheze.</li></ol> <p><b>Vještine i kompetencije:</b></p>



	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Razumijevanje osnovne terminologije i interpretacija središnje tematike i osnovnih sadržaja iz područja religijske pedagogije i katehetike;</li><li>2. Poznavanje i analiza znanstveno-istraživačkih pristupa i kretanja u području religijske pedagogije i katehetke u kontekstu aktualnih društveno-kulturnih i odgojno-obrazovnih prilika u Crkvi i društvu, osobito u poveznici školskoga vjeronauka i župne kateheze;</li><li>3. Poznavanje i sposobnost vrjednovanja središnjih vjeronaučnih ciljeva i sadržaje te mogućnosti, značenje i putove vjerskoga odgoja u obitelji, školi i župi;</li><li>4. Poznavanje i sposobnost obrazloženja teološkog i antropološko-pedagoškog utemeljenje vjeronauka u školi, te mogućnosti ostvarivanja zadaće i odgojnih ciljeva suvremene škole, osobito cjelovitoga odgoja i obrazovanja učenika u poveznici različitih odgojnih mjesta i čimbenika.</li></ol>
<b>Metode izvođenja nastave:</b>	Predavanja, samostalni zadaci i mentorski rad
<b>Metode provjere znanja sa strukturom ocjene:</b>	Redoviti dolazak na predavanja i aktivno sudjelovanje u raspravama tijekom nastave. Predstavljanje referata i samostalnih zadataka te sudionništvo u raspravi i kritičkom razmišljanju o referatima drugih kolega i kolegica. Kolokvij i završni usmeni ispit provodi se na osnovi obvezatne literature.
<b>Literatura:</b>	<p><b>Obavezna:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. E. Alberich, Kateheza danas. Priručnik fundamentalne katehetike, Zagreb, 2002. (+ power point prezentacija)</li><li>2. Kongregacija za kler, Opći direktorij za katehezu, KS, Zagreb, 1997.</li><li>3. Papa Franjo, Evangelii Gaudium, KS, Zagreb, 2013.</li></ol> <p><b>Dopunska:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Pavao VI, Evangelii nuntiandi, KS, Zagreb, 1976.;</li><li>2. Ivan Pavao II, Catechesi tradendae, GK, Zagreb, 1979.;</li><li>3. M. Pranjic, Religijska pedagogija, KSC, Zagreb, 1996.</li><li>4. A. Pavlović, Putovima vjerskog odgoja, Obitelj, Škola, Župna zajednica, Mostar, 2005.</li><li>5. A. Th. Filipović, U službi zrelosti vjere i rasta osoba, GK, Zagreb, 2011.</li><li>6. M. Šimunović, Kateheza prvenstvena zadaća Crkve. Identitet i perspektive hrvatske pokoncijske kateheze i katehetike, Zagreb, 2011. (str. 95-173)</li><li>7. V. B. Mandarić – A. Hobljaj – R. Razum, Vjeronauk – izazov Crkvi i školi, Zagreb, 2011.</li><li>8. I. Pažin, Vjeronauk u školi. Izabrane teme, Đakovo, 2010.</li></ol>