



Obrazac SP2

UNIVERZITET U SARAJEVU – KATOLIČKI BOGOSLOVNI FAKULTET
OPIS predmeta

Šifra predmeta: RPK-04	Naziv predmeta: SPECIJALNA RELIGIJSKA PEDAGOGIJA I KATEHETIKA I		
Ciklus: Integrirani	Godina: V.	Semestar: zimski	Broj ECTS kredita: 2
Status: obvezni		Ukupan broj sati: 30	
Sudionici u nastavi	Nastavnici i suradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada		
Preduvjet za upis:	Poznavati osnovnu teološku i religijskopedagošku i katehetsku terminologiju i sadržaje. Poznavati glavna psiho-pedagoška, religiozna i moralna obilježja razvojne dobi djece i predadolescenata, te osnovna usmjerenja i ciljeve općeljudskog i vjerskoga odgoja i obrazovanja učenika u predškolskim ustanovama i osnovnoj školi. Poznavat biblijske, teološke i odgojne pristupe i naglaske u odabiru i strukturiranju ciljeva i sadržaja vjeronaučne nastave primjerene toj dobi (problematika novoga govora i prenošenja vjere).		
Cilj (ciljevi) predmeta:	Omogućiti studentima poznavanje društvenoga i crkvenog, kulturnoga i školskog ambijenta, te poznavanje mogućnosti i uvjeta u kojima se ostvaruje religiozni odgoj djece i predadolescenata u vrtićima, školi i župnoj zajednici u svjetlu njihova cjelovita odgoja i obrazovanja. Studenti upoznaju temeljne psiho-pedagoške, duhovno-religiozne i moralne vlastitosti i vrijednosti učenika pojedinih razvojnih dobi i s njima povezane vjerske odgojno-obrazovne ciljeve i sadržaje vjeronaučne nastave i župne kateheze..		
Tematske jedinice: <i>(po potrebi plan izvođenja po tjednima se utvrđuje uvažavajući specifičnosti organizacionih jedinica)</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Suvremena škola u demokratskom i pluralnom društvu – stanje, izazovi i mogućnosti; 2. Religija u suvremenom društvu. Odgojno-obrazovna zadaća škole u današnjem društvu; 3. Holistička paradigma suvremenog odgoja i obrazovanja, središnje mjesto i dobrobit učenika – naglasak na duhovnu i moralnu dimenziju odgoja; 4. Izazovi, teološko i pedagoško utemeljenje, zadaće i sadržaji vjerskog odgoja i katoličkoga vjeronauka u vrtićima i javnoj školi u BiH; 5. Religiozna socijalizacija i vjerski odgoj djece i predadolescenata u školi i župnoj zajednici: mogućnosti i poteškoće; 6. Identitet, dinamička struktura i razvoj osobnosti i vjerski odgoj naslovnika (duševne sposobnosti učenika, čimbenici i odgojno-obrazovni zahtjevi njihova cjelovita razvoja i izgradnje); 7. Religiozni odgoj i kateheza učenika po razvojnim dobima, posebno od 6/7. do 14/15. godine (psihološke i pedagoške pretpostavke njihova religioznoga odgoja); 		



	<p>8. Mlađa školska dob – srednje i kasno/zrelo djetinjstvo (psihosocijalni i kognitivni razvoj, razvoj moralnoga suda i odgoj savjesti) s odgojnim sadržajnim naglascima;</p> <p>9. Rani i kasni pubertet (obilježja, tjelesne i duševne promjene, oblikovanje religioznog života u svjetlu tjelesnih i duševnih promjena) s odgojnim i sadržajnim naglascima;</p> <p>10. Kurikul (plan i program) katoličkoga vjeronauka u osnovnoj školi (ucijepljenost u školu, obilježja, struktura, naslovnici, svrha i opći ciljevi, temeljni sadržaji, didaktičko-metodički elementi);</p> <p>11. Odgojno-obrazovni naglasci katoličkoga vjeronauka u osnovnoj školi i župnoj katehezi, dijalog sa suvremenim svijetom, ekumenizam i međureligijski dijalog);</p> <p>12. Vjeroučitelj u osnovnoj školi i župi (formacija, status, kompetencije...)</p>
Ishodi učenja:	<p>Znanje:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Studenti će biti u stanju:2. razumjeti i argumentirano predstaviti suvremeni školski odgojno-obrazovni sustav, te izazove i mogućnosti ostvarivanja vjerskog odgoja u suvremenoj demokratskoj i pluralnoj školi;3. razumjeti i kritički predstaviti sadržaj i značenje cjelovita odgoja i obrazovanja učenika, osobito religiozne dimenzije odgoja te važnosti školskog vjeronauka i župne kateheze u njihovu vjerskom odgoju;4. klasificirati i opisati psihološki, pedagoški, duhovno-religiozni, moralni i sociološki profil djece i predadolescenata;5. interpretirati religioznu situaciju, vrijednosni sustav i sadržajne odrednice općeg i vjerskog odgoja učenika dječje i školske dobi;6. poznavati vjeronaučni plani i program za osnovnu školu te predstaviti temeljne vjeronaučne ciljeve (ishode učenja) i sadržaje vjeronaučne nastave u pojedinim odgojnim razdobljima i godištima;7. poznavati osnovna didaktičko-metodička usmjerenja vjeronauka i kateheze. <p>Vještine i kompetencije:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Poznavanje razvojno-psiholoških datosti pojedinih dobi učenika predškolskog i osnovnoškolskog razdoblja;2. Primijeniti religijskopedagoško i katehetsko znanje i vještine za ispitivanje i prosuđivanje različitih religijskih i odgojnih fenomena koji se susreću u obitelji, školi i društvu;3. Poznavati i primijeniti sve kurikulske sastavnice (naslovnici, ciljevi, sadržaji, metodologija) u planiranju i izvođenju vjeronaučne nastave u osnovnim školama;



	4. Koristiti religijskopedagoško znanje za ispitivanje vlastite vjeroučiteljske i katehetske situacije.
Metode izvođenja nastave:	Predavanja, mješovito e-učenje i samostalni zadaci
Metode provjere znanja sa strukturom ocjene:	Redoviti dolazak na predavanja i aktivno sudjelovanje u raspravama tijekom nastave. Predstavljanje samostalnih zadataka te sudioništvo u raspravi i kritičkom razmišljanju o izloženom zadatku drugih kolega i kolegica. Završni usmeni ispit provodi se na osnovi obvezatne literature.
Literatura:	<p>Obavezna:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Biskupska konferencija Bosne i Hercegovine, Plan i program katoličkoga vjeronauka u osnovnoj školi, Zagreb – Sarajevo, 2003.;2. A. Pavlović (pr.), Religiozni odgoj i kateheza djece i predadolescenata (skripta), Mostar 2008. (+ power point prezentacija)3. A. Pavlović, Putovima vjerskoga odgoja. Obitelj, škola, župna zajednica, Mostar 2005.;4. G. Hilger i dr., Vjeronaučna didaktika, Salesiana, Zagreb, 2009. <p>Dopunska:</p> <ol style="list-style-type: none">1. M. L. Mazzarello, Catechesi dei fanciuli. Prospettive educative, Elle Di Ci, Torino, 1986. (prijevod i prilagodba nekih tekstova za privatnu uporabu);2. R. Razum, Vjeronauk između tradicije i znakova vremena, GK, Zagreb, 2009.;3. J. Baričević, „Katehetsko-komunikacijski pristupi u susretu s biblijskim tekstovima“, Diacovensia, 1(1994.), 110-145;4. Hrvatska biskupska konferencija, Župna kateheza u obnovi župne zajednice. Plan i program, Zagreb – Zadar, 2000.