



Obrazac SP2

UNIVERZITET U SARAJEVU – KATOLIČKI BOGOSLOVNI FAKULTET  
OPIS predmeta

<b>Šifra predmeta:</b> RPK-05	<b>Naziv predmeta: SPECIJALNA RELIGIJSKA PEDAGOGIJA I KATEHETIKA II</b>		
<b>Ciklus:</b> Integrirani	<b>Godina:</b> V.	<b>Semestar:</b> ljetni	<b>Broj ECTS kredita:</b> 2
<b>Status:</b> Obvezni		<b>Ukupan broj sati:</b> 30	
<b>Sudionici u nastavi</b>	Nastavnici i suradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada		
<b>Preduvjet za upis:</b>	Poznavati razvojnu dinamiku adolescentskog razdoblja. Poznavati temeljne filozofsko-teološke, religijsko-pedagoške i didaktičko-metodičke pojmove i temeljna biblijska i teološka načela i usmjerenja oko izbora i strukturiranja vjeronaučnih sadržaja u srednjoj školi i u župnoj zajednici, imajući u vidu potrebe vjerskoga odgoja te dobi. Zainteresiranost za poznavanje i poučavanje srednjoškolske populacije i za vjerski odgojni rad s njima.		
<b>Cilj (ciljevi) predmeta:</b>	Osposobiti studente za kritičko promišljanje društvenoga i crkvenog, kulturnoga i školskog ambijenta u kojem adolescenti i mladi odrastaju te poznavanje mogućnosti i uvjeta ostvarenja katoličkoga vjeronauka srednjoškolaca u školi i kateheze crkvenoj zajednici. Studenti upoznaju temeljna psihosocijalna i religiozno-pedagoška identifikacijska obilježja mladih te njihove duševne, duhovne, moralne i religiozne vlastitosti i s njima povezane vjeronaučne odgojno-obrazovne ciljeve i sadržaje; upoznaju osnovne vlastitosti vjeroučitelja u srednjoj školi s njegovim duhovno-vjerničkim i stručnim kompetencijama.		
<b>Tematske jedinice:</b> <i>(po potrebi plan izvođenja po tjednima se utvrđuje uvažavajući specifičnosti organizacionih jedinica)</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Stvarnost i shvaćanje adolescencije i mladenaštva kroz različita povijesna razdoblja i u suvremenom društvu;</li> <li>2. Psihosocijalna identifikacija adolescenata i mladih u suvremenom društvu i kulturi;</li> <li>3. Krize u adolescenciji (psihološka, moralna, komunikacijska, kriza autoriteta, religiozna kriza) i izgradnja cjelovita identiteta i zrelosti kao razvojne zadaće adolescencije;</li> <li>4. Socijalizacija i temeljni čimbenici u socijalizaciji adolescenata</li> <li>5. Uloga obitelji i škole u socijalizaciji i vjerskom odgoju adolescenata i mladih (odnos roditelji – djeca, sukobi, prevladavanje sukoba);</li> <li>6. Skupine vršnjaka i mediji u izgradnji identiteta (odnosi i utjecaj, posredovanje i usvajanje vrijednosti, ponašanje, ovisnosti...);</li> <li>7. Izgradnja religioznoga identiteta i kršćanske zrelosti srednjoškolaca (stvarnost, psihološke i odgojne pretpostavke i obilježja afektivnog, religioznog i moralnoga sazrijevanja i rasta adolescenata i mladih);</li> <li>8. Rizična ponašanja adolescenata, susret i odgojni rad s njima te održavanje discipline u razredu.</li> </ol>		



	<p>9. Osnovna usmjerenja, teološki i odgojni naglasci i sadržaji vjeronauka u školi (srednjoškolski plan i program) i kateheze adolescenata i mladih;</p> <p>10. Planiranje i provođenje programa i korištenje udžbenika za katolički vjeronauk u srednjoj školi;</p> <p>11. Predstavljanje i analiza nekih aktualnih pastoralno-katehetskih modela u radu s adolescentima, mladima te katehetskih modela religijske kulture odraslih.</p> <p>12. Animacija kao odgojni model adolescenata. Profil animatora mladih.</p>
<p><b>Ishodi učenja:</b></p>	<p><b>Znanje:</b> Studenti će biti u stanju:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. analizirati i identificirati temeljna obilježja suvremenog društva u kojem odrastaju srednjoškolci;</li><li>2. uočiti utjecaj raznih socijalizacijskih čimbenika u izgradnji identiteta adolescenata i mladih i interpretirati njihovu religioznost i vrijednosni sustav;</li><li>3. poznavati i klasificirati psihološki, pedagoški i sociološki profil adolescenata i mladih i interpretirati mogućnosti njihova duhovnog, moralnog i religioznoga sazrijevanja i zrelosti;</li><li>4. usvojiti temeljne kompetencije vođenja adolescenata i vođenja razreda u srednjoj školi;</li><li>5. poznavati osnovna usmjerenja i sadržaje vjeronaučnoga programa za srednje škole;</li><li>6. predstaviti katehetske modele adolescenata i mladih;</li><li>7. integrirati i primijeniti temeljne metodičke zahtjeve i komunikacijske vještine u pripremi oglednih nastavnih jedinica (kateheza) i vježbi u izvedbi nastavnoga sata u srednjoj školi.</li></ol> <p><b>Vještine i kompetencije:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Temeljno poznavanje, međusobno povezivanje i primjenjivanje znanja iz različitih filozofskih, teoloških i odgojnih znanosti u analizi i razumijevanju adolescenata;</li><li>2. Uočiti, kritički analizirati relevantne socijalizacijske čimbenike u životu adolescenata, osobito u oblikovanju njihova ukupna identiteta;</li><li>3. Poznavati, primjenjivati i vrjednovati glavne ciljeve i središnje teme vjeronaučne nastave u vjerskom odgoju srednjoškolske mladeži i religiozne kulture odraslih;</li><li>4. Uspješno primijeniti važna metodičko-didaktička načela u planiranju i izvođenju vjeronaučne nastave u srednjoj školi i u župnoj katehezi mladeži;</li><li>5. Koristiti religijsko pedagoško znanje za ispitivanje vlastite vjeroučiteljske i katehetske situacije.</li></ol>



<b>Metode izvođenja nastave:</b>	Predavanja, mješovito e-učenje i samostalni zadaci
<b>Metode provjere znanja sa strukturom ocjene:</b>	Redoviti dolazak na predavanja i aktivno sudjelovanje u raspravama tijekom nastave. Predstavljanje samostalnih zadataka te sudioništvo u raspravi i kritičkom razmišljanju o izloženom zadatku drugih kolega i kolegica. Završni usmeni ispit provodi se na osnovi obvezatne literature.
<b>Literatura:</b>	<b>Obavezna:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. V. B. Mandarić, Mladi – integrirani i(li) marginalizirani, Zagreb, 2009.</li><li>2. M. Szentmartoni, „Afektivna zrelost“, Obnovljeni život 32(1977),5, 418-432; Isti, „Religiozna zrelost“, OŽ 33(1978),4, 314-325.</li><li>3. A. Pavlović, Putovima vjerskoga odgoja. Obitelj, škola, župna zajednica, Crkva na kamenu, Mostar, 2005., str. 15-65;</li><li>4. BK BiH, Plan i program katoličkog vjeronauka za četverogodišnje srednje škole, Sarajevo, 2009.</li><li>5. A. Pavlović, Religiozni odgoj adolescenata i mladih, Sarajevo – Mostar, 2005. (skripta).</li></ol> <b>Dopunska:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Z. Miliša – M. Tolić – N. Vertovšek, Mediji i mladi. Prevencija ovisnosti o medijskoj manipulaciji, Zagreb, 2009.</li><li>2. M. Szentmartoni, Svijet mladih, psihološke studije, FTI, Zagreb, 2007.;</li><li>3. Ž. Bezić, Razvojni put mladih – djetinjstvo i mladost, UPT, Đakovo, 1989.;</li><li>4. M. Nikić, „Mladi pred mnogovrsnim izazovima vremena“, Obnovljeni život, 47(1992),6, 514-527;</li><li>5. NKU HBK, Župna kateheza u obnovi župne zajednice. Plan i program, Zagreb - Zadar, 2000., br. 20-43, 55-66.</li></ol>