



Obrazac SP2

UNIVERZITET U SARAJEVU – KATOLIČKI BOGOSLOVNI FAKULTET
OPIS predmeta

Šifra predmeta: RPK-06	Naziv predmeta: METODIČKE VJEŽBE IZ RELIGIOZNOG ODGOJA I KATEHEZE I		
Ciklus: Integrirani	Godina: V.	Semestar: zimski	Broj ECTS kredita: 2
Status: obvezni		Ukupan broj sati: 15	
Sudionici u nastavi	Nastavnici i suradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada		
Preduvjet za upis:	Poznavati središnja pitanja religijske pedagogije i katehetike te osnovne didaktičko-metodičke pristupe i metode vjeronaučne nastave i župne kateheze. Motiviranost za rad u odgoju i odgojno-obrazovnim ustanovama. Razvijene osnovne komunikacijske vještine potrebne za rad u odgojno-obrazovnoj ustanovi		
Cilj (ciljevi) predmeta:	Vježbe čine cjelinu i upotpunjuju kolegij o vjerskom odgoju djece i predadoelscenata pa se studentima omogućuje upoznavanje konkretnih religijsko-pedagoških, didaktičko-metodičkih pristupa, modela i elemente vjeronaučnoga i katehetskoga rada s učenicima osnovnoškolske dobi te omogućuje stjecanje sposobnost planiranja, strukturiranja i provođenja vjeronaučne nastave u osnovnoj školi i kateheze u župnoj zajednici.		
Tematske jedinice: <i>(po potrebi plan izvođenja po tjednima se utvrđuje uvažavajući specifičnosti organizacionih jedinica)</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Osnovni metodički pristupi (osobito interpretacijsko-analitički i stvaralački) te različiti metodički oblici, metode i mediji u vjeronauku i katehezi djece predškolske i školske dobi; 2. Metodička analiza izabranih vjeronaučnih tema (strukturiranje ciljeva, sadržaja, metodičkih elemenata) u vjeronaučnom programu i udžbenicima za osnovnu školu; 3. Biblijske metode u nastavi vjeronauka u osnovnoj školi i u župnoj katehezi (pristup Bibliji, funkcija, naracija, faze, modeli) – vježbe pojedinih modela (1. dio); 4. Povezivanje crkvenoga nauka, biblijskih i književnih tekstova, umjetnosti i glazbe u izradi i izvođenju vjeronaučnih tema i lekcija; 5. Vježbe planiranja i izvođenja vjeronaučne nastave – izvedbeni programi i sati (ciljevi, sadržaji, metodički pristupi, mediji, vrjednovanje vjeronaučne nastave); 6. Hospitacije u višim i nižim razredima osnovne škole te praćenje nastave i izradba pismenog izvješća s hospitacija prema dobivenim Uputama; 7. Pojedinačne i skupne pripreme i održavanje oglednih vjeronaučnih sati u nižim i višim razredima osnovne škole (u razredu i školi). 		



Ishodi učenja:	Znanje: Studenti će biti u stanju: <ol style="list-style-type: none">1. poznavati vjeronaučni plani i program za osnovnu školu i temeljne vjeronaučne ciljeve (ishode učenja) i sadržaje vjeronaučne nastave u pojedinim odgojnim razdobljima i godištima;2. primijeniti temeljne didaktičke varijable, metodičke zahtjeve i komunikacijske vještine u pripremi oglednih nastavnih jedinice i vježbi u izvedbi nastavnoga sata;3. oblikovati konkretne nastavne jedinice (pripreme) pripreme prema zahtjevima strukturiranja i vođenja nastavnoga sata s različitim metodičkim pristupima, metodama i sredstvima nužnima za aktivan, suradnički i stvaralački rad učenika;4. poznavati modele, faze i metode rada s biblijskim tekstovima u osnovnoj školi poveznici s književno-umjetničkim, likovnim i glazbenim elementima;5. skladno povezivati nastavne ciljeve i različite sadržaje u jedinstvenu nastavnu cjelinu (doktrinarni, biblijski, iskustveni, povijesni, književno-umjetnički...) i koristiti vjeronaučne udžbenike koji to potiču. Vještine i kompetencije: <ol style="list-style-type: none">1. Uspješna primjena kurikulskih sastavnice u planiranju i izvođenje vjeronaučne nastave u osnovnim školama;2. Planiranje, oblikovanje i izvođenje nastavnih jedinca prema suvremenim didaktičko-metodičkim zahtjevima i kriterijima u pogledu prilagodbe i primjene različitih metodičkih pristupa, oblika, metoda i medija u vjeronaučnoj nastavi i katehezi;3. Sposobnost konkretnog planiranja, pripremanja i izvođenja vjeronaučnih tema i lekcija u nastavi vjeronauka u osnovnoj školi i kateheze u župi;4. Koristiti stečeno religijskopedagoško i didaktičko-metodičko znanje za ispitivanje vlastite vjeroučiteljske/nastavničke situacije.
Metode izvođenja nastave:	Vježbe, mješovito e-učenje, samostalni zadaci, mentorski rad, hospitacije i demonstracija
Metode provjere znanja sa strukturom ocjene:	Redoviti dolazak na predavanja i aktivno sudjelovanje u raspravama tijekom nastave. Predstavljanje samostalnih zadataka te sudioništvo u raspravi i kritičkom razmišljanju o izloženom zadatku drugih kolega i kolegica. Završni usmeni ispit provodi se na osnovi obvezatne literature.

**Literatura:****Obavezna:**

1. A. Pavlović, Metodika vjeronaučne nastave, Mostar, 2009. (skripta)
2. J. Baričević, „Katehetsko-komunikacijski pristupi u susretu s biblijskim tekstovima“, Diacovensia, 1(1994.), 110-145;
3. N. Hohnjec, Biblija u pastoralnom radu. Priručnik za rad u biblijskim skupinama, KSC, Zagreb, 1998.
4. Izabrane nastavne teme i jedinice iz vjeronaučnih programa i udžbenika za osnovnu školu s pripadajućim radnim bilježnicama.

Dopunska:

1. W. F. Niel, - A. Thommes, 212 metoda za nastavu vjeronauka, KSC, Zagreb, 2000.
2. G. Zuccari, l'Insegnamento della religione cattolica. Aspetti psicopedagogici e
3. strategie metodologico - didattiche, Elle Di C, Leumann (Torino), 2004.
4. D. Panero – S. Bocchini, Didattica creativa. Idee, spunti, sussidi e tecniche per l'IRC dall'infanzia alla secondaria, EDB, Bologna, 2008.